

# 学校だより青南



## 10月号

令和元年9月30日  
港区立青南小学校  
校長 関 幸治

代表とは・・・

校長 関 幸治

早いもので、令和元年度も折り返しの月となりました。暑かったり涼しかったりと気候が安定せず、また、台風の影響等もあった9月でしたが、子どもたちが元気に活動している様子を見て、とても嬉しく思っています。

さて、本校では、各学年ともに校外学習を教育課程の中に取り入れています。日々の授業に関連する内容を教科書だけでなく実際に目で見て、体験し、いろいろなことを感じ取れるようにしています。徒歩で校区内を歩いたり、電車やバスを使ったりしながら、体験活動を行います。

学校を出る前には、担任からは、校外学習のねらいや注意を伝えます。これは、とても大事なことで、単に出かけてくるというのではなく、学習の目あてに沿って学習してくるという意識づけにつながります。この中で、私たちも話す機会があるので、子どもたちに伝えているのは、「皆さんは、青南小学校の代表です。」ということです。1年生も2年生も3年生もその他の学年皆「青南小学校の代表」なのです。地域内のお店を見学させていただく際も「代表」としての意識をもたせます。挨拶や立ち居振る舞いすべてにおいてきちんとしていなければ代表とはいえません。目あての場所に行き着くまでの歩行の仕方等も当然のことと、すべてが「代表としての行動」なのです。一人一人が責任と自覚をもって取り組むことが大切になってきます。青南小学校の合言葉「いつでも どこでも 青南の子」というのは、一人一人の子どもたちが、私たちは青南小学校の「代表」なのだということを示しているのだと思います。この「いつでも どこでも 青南の子」を今一度かみしめさせていきたいと思えます。一人一人が「青南の代表、いつでも どこでも 青南の子」という思いをしっかりと持たせていきたいと思えます。

11月2日（土）は学芸会です。子どもたちが力いっぱい取り組んでくれることを今から楽しみにしています。

### 特別支援教室の通級及び学習支援員の配置の申込みについて

発達について気になる児童を対象に、本校では、通級指導を行う特別支援教室（青南学習室）を開室しています。青南学習室では、生活面や学習面での困難さを克服・改善するための指導を行います。

また、教室内の一斉指導において、苦手な部分を補うために、個別的な支援を行う学習支援員の配置も行っています。令和2年4月から青南学習室への通級を新たに希望される保護者の方や学習支援員の配置を新規に希望される保護者の方は、**11月6日（水）まで**に、担任、または副校長にご連絡ください。来年度も継続して希望される方につきましても、**11月6日（水）まで**に担任、または副校長にご連絡ください。

## 《10月行事予定》

※10月の避難訓練は、実際の災害場面を想定し、予告なしで行います。

- 1日(火) 都民の日
- 2日(水) B時程  
4時間授業  
安全指導
- 3日(木) B時程  
委員会
- 7日(月) 全校朝会
- 9日(水) B時程  
クラブ活動(ロング)  
4, 5, 6年下校 15:10頃
- 10日(木) お話ポケット  
4時間授業  
校内研究授業  
※2-2のみ5時間授業  
(14:40頃下校)
- 11日(金) 校外学習(4年)清掃工場見学
- 12日(土) 区民まつり
- 13日(日) 区民まつり
- 14日(月) 体育の日
- 15日(火) 放送朝会  
区連合運動会(6年)
- 16日(水) B時程  
代表委員会
- 17日(木) B時程
- 19日(土) 土曜授業  
わくわくタイム(児童集会)  
トマトパーティー(2年)
- 21日(月) 全校朝会
- 22日(火) 即位礼正殿の儀
- 23日(水) B時程
- 24日(木) B時程  
4, 5, 6年6時間授業
- 28日(月) 全校朝会
- 29日(火) 学芸会準備(6年)
- 30日(水) B時程
- 31日(木) 学芸会通し練習

### 10月の生活目標

#### 【言葉づかいに気をつけよう】

生活指導部 井口 真帆

10月は、「丁寧な言葉を使う」、「気持ちのよいあいさつをする」を目標として指導していきます。温かい言葉で友達や周りの人とコミュニケーションをとることで、お互いを思いやり、人とかかわることの楽しさを味わってほしいと思います。また、あいさつは、人と人との関係を築いていくうえで大切なものです。あいさつの「あい」には、心を開くという意味、「さつ」には、その心に近づくという意味があります。あいさつは、自分の心を開くことで、相手の心に近づいていく積極的な行為です。

「おはようございます」「こんにちは」「さようなら」と相手の目を見て、明るく、元気よく、心を込めて言えるようになってほしいと思います。

### オリンピック・パラリンピック教育

#### 【学ぶ・観る・する・支える】

野口 由博

4月から、各学年や近い学年グループで、オリンピック・パラリンピック教育を進めてきました。東京都教育委員会が掲げる4つのテーマとして、「(オリパラ)精神」「スポーツ」「文化」「環境」があります。これらを4つのアクションである、「学ぶ」「観る」「する」「支える」と掛け合わせて、多岐に及ぶ学習を行っていきます。

4月には4年生がラグビー教室を行いました。2学期は低学年のパラリンピックスポーツ、3学期には高学年のホッケーを計画しています。また、6年生は総合的な学習の時間で「オリンピック・パラリンピックムーブメント」という単元名で学習を進めています。

来年の開催に向けて、教育活動全般を通して、知識も気持ちも高めていきたいです。

〔1年〕

船見 忠稔

1年生は、9月26日に、生活科の学習で代々木公園までどんぐり拾いに行きました。校外学習では初めての電車移動です。1クラスずつ分かれて車両に乗り、周りの方のご迷惑にならないよう行動することを心掛けました。無事代々木公園に到着し、いよいよどんぐり拾いです。公園内の地面を見ると、たくさんのどんぐりが落ちています。ここで拾ったどんぐりは、11月に行う予定の生活科の学習「秋まつり」で、お店を開くために使います。形がきれいなどんぐり、帽子が付いているどんぐり、まだ枝についたままのどんぐりなど、様々な状態のどんぐりが落ちていました。子供たちは、お店で使えるどんぐりを、一生懸命地面を見ながら探していました。秋を代表する自然に触れ、観察した子供たちは、たくさんのどんぐりとともに満足した表情で帰り道を歩いていました。また、代々木公園までの道のりの中で、公共の場でのマナーや過ごし方についても学ぶことができました。



〔3年〕

岡本 彩

9月10日に理科の「こん虫調べ」の学習で、青山公園に行きました。まずは虫取り網やかごを手に虫探しを始めました。「大きなカマキリを見つけたよ!」、「こっちにはコオロギがいたよ!」と夢中になっていました。その他にもバッタ、チョウ、セミ、トンボなどさまざまな昆虫を見つけることができ、友達とうれしそうに見せ合って喜んでいました。普段は、昆虫が苦手だという子たちも友達が捕っている様子を見て、次第に慣れていき、進んで虫探しをする様子が見られました。

虫探しを楽しんだ後、公園や担当の職員の方に昆虫の秘密を教えていただいたり、ツルグレン装置を見せていただいたりし、昆虫に対してさらに興味をもつことができました。

身近なところにたくさんの昆虫が暮らしていることに気づき、えさやすみかの関係について実際に体験しながら学ぶことのできた一日でした。



### 〔図工〕

中村 和代

4年・5年・6年生は第一図工室で授業を行っています。図工室にはいろいろな道具や材料があり、それらを使って試行錯誤しながら作品作りに取り組んでいます。4年生は「木版画」を制作中です。彫刻刀で彫った版木をインクで刷っています。5年生は自由に形を変えられるアルミの針金とペンチを使って、ねじったり繋ぎ合わせたりしながら「未来の塔」を制作中です。6年生は一枚の大きな板から木を切り抜いて、「世界に一つの椅子」を制作しています。慎重に電動糸のこを操作しながら椅子作りにチャレンジしています。どの学年もどのような作品に仕上がるのか楽しみです。



### 〔集会委員会〕

二階堂 友紀子

集会委員会は5年生8名、6年生8名で活動しています。1年生から6年生まで楽しめるゲームを考えて、土曜日のわくわくタイムでの児童集会を企画しています。楽しい集会を開こうと積極的に意見を交換し、アイデアを出し合っています。

9月の児童集会では、「夏休みに行った場所あてクイズ」をしました。先生方が夏休みに行った場所を当てる3択のクイズで、ヒントも出しながらみんなが全問正解できるように考えました。集会前には、クイズを盛り上げようと考え、先生方にインタビューをし、エピソードも聞きました。クイズの答えの発表後に、エピソードも伝えるようにし、工夫しました。練習や準備、リハーサルをして、みんなが楽しめるよう協力しました。次回も是非楽しみにしててください。

### 〔鉄道研究〕 篠原 緑

鉄道研究クラブは、好きな電車を調べたり、紹介し合ったり、鉄道に関するクイズを作ったりしています。

今は、ジオラマ作りに取り組んでいます。電車が走る街や自然溢れる山や畑などをみんなで協力して作っています。完成するのが楽しみです。



### 〔ハンドメイド〕 内海 浩子

ハンドメイドクラブは、6年生4名、5年生7名、4年生11名の計22名で、4～6年生の混じった4～5人の班を作り、協力して活動しています。名称の通り、簡単なおやつや小物を手作りしています。

先日は、「フルーツパフェ」を作りました。班で相談して持ち寄ったフルーツをもとに、アイスクリームを乗せ、生クリームやチョコソースなどをかけて作りました。彩りよく盛り付けることができ、おいしくいただきました。1学期は、「フルーツポンチ」と「リッツパーティー」を作りました。今後は、小物も作る予定です。

これからも、みんなで作る物を相談し、協力して楽しく活動していきたいと思っています。