

## 第6学年 理科

6年生の家庭学習の課題です。調べるための簡単な参考資料を紹介していますが、本やインターネットなど可能な範囲で、各自が資料を見つけて詳しく調べられるといいと思います。

### 家庭学習 1 時間目

5年生では、暮らしを豊かにする科学技術を学んできました。地球に暮らす私たちは、様々な生物や環境とかかわって暮らしています。かかわりを考えずに科学技術を進めてよいのでしょうか。

6年生では、「かかわりを考える」をテーマに、「かかわり」を知り、豊かな科学技術の利用を目指していくことを学びます。

私たちは、地球に暮らしています。地球は、周囲とどのようなかかわりがあるのでしょうか。そしてどのような環境を持つ場所なののでしょうか。まずは、地球について調べることにしましょう。

課題1：地球はどこにあるのでしょうか。地球の住所をどのように説明しますか。

図と言葉でわかりやすく示しましょう。

ヒント：地球は宇宙のどこにあるといたらよいのでしょうか。

参考資料：資料1「地球の住所」

### 家庭学習 2時間目

課題2：地球のある太陽系には、どんな惑星がありますか。地球以外の惑星の特徴を図や言葉で書きましょう。(色鉛筆などを使うとわかりやすいです。)

ヒント：水、金、地、火……とは？

参考資料：資料2「太陽系の惑星」

### 家庭学習 3時間目

課題3：地球は、どんな惑星でしょうか。地球の特徴を図や言葉で書きましょう。(色鉛筆などを使うとわかりやすいです。)

ヒント：青・緑の色

課題4：なぜ、地球は、「奇跡の星」と呼ばれるのでしょうか。考えを書きましょう。

ヒント：ほかの惑星と比べてみよう。

課題5：なぜ地球は、奇跡的な環境になることができたのでしょうか。考えを書きましょう。

ヒント：「距離」

参考資料：資料2「太陽系の惑星」