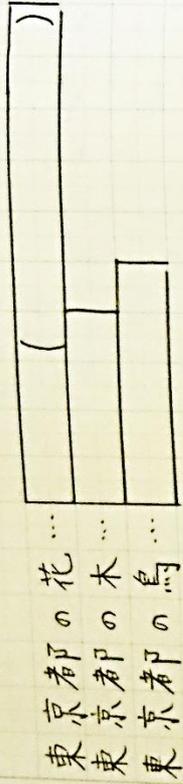


4年 社会

画像ノート 1~18

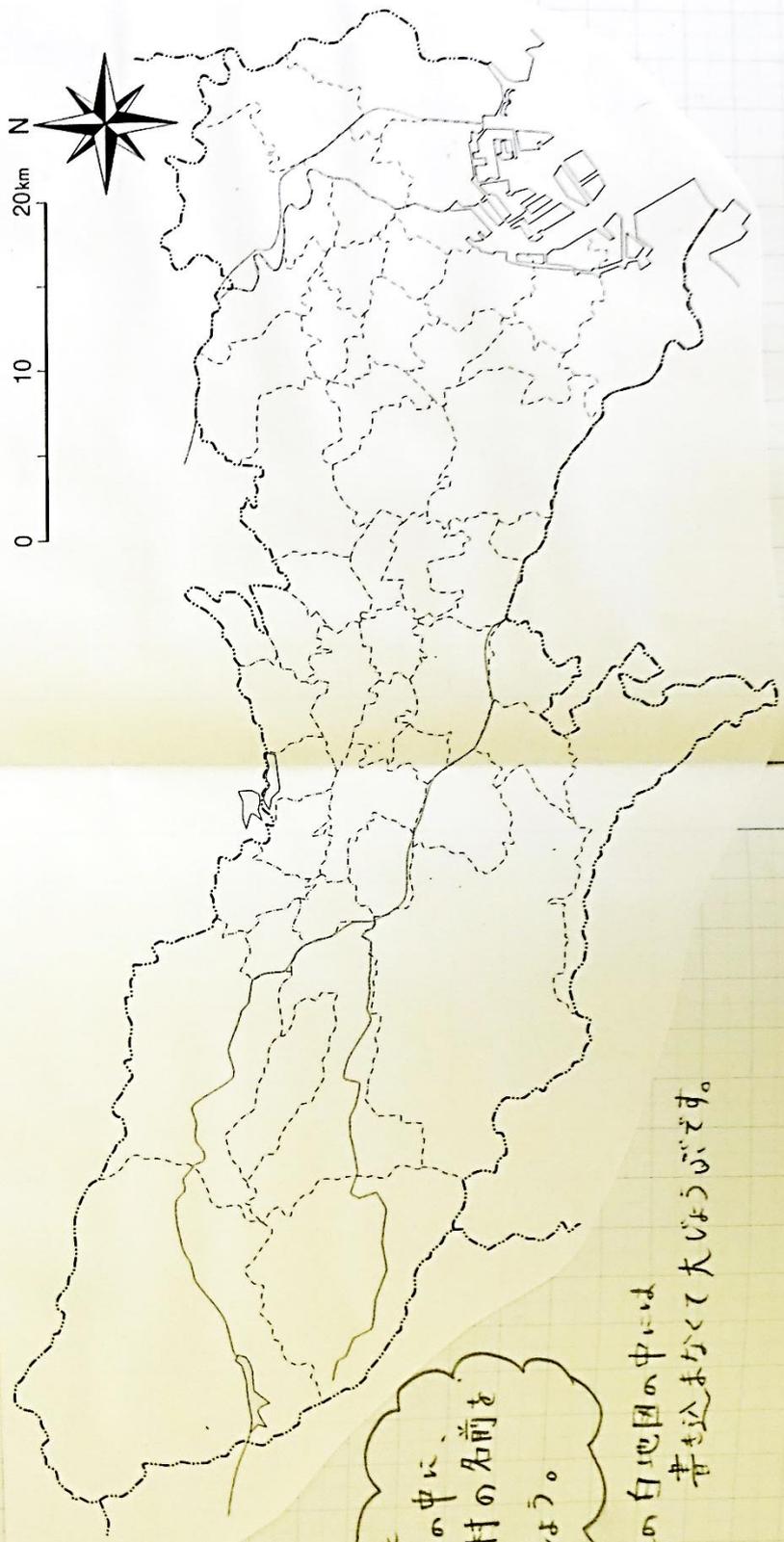
教 P.2~3

わたしたちの東京都の様子



東京都の西側には、、、がある。

東京都の東側には、がある。



配られた
白地団の中に、
市町村の名前を
書きましよう。

*この白地団の中には
書き込まなくて大丈夫ですよ。

東京都の位置と周りの県

都道府県クイズ!!

Q1. 日本にある7つの地方を漢字で書いてみよう。

- A. ① _____ 地方 ② _____ 地方 ③ _____ 地方
- ④ _____ 地方 ⑤ _____ 地方
- ⑥ _____ 地方 ⑦ _____ 地方

Q2. 東京都があるのは、何地方でしょうか。

A. _____ 地方

Q3. 右の地図で東京都の場所に色をぬろう。 →

Q4. 日本には全部でいくつの都道府県があるでしょう。

A. _____ 都道府県 (ここには、都道府県を全て合わせて数を書こう!)

(ちなみに... 都は□□つ、道は□□つ
府は□□つ、県は□□つ)

Q5. 日本の都道府県の中で「山」の字がふくまれるのは、いくつあるでしょう

A. _____ つ → 全部書いてみよう!

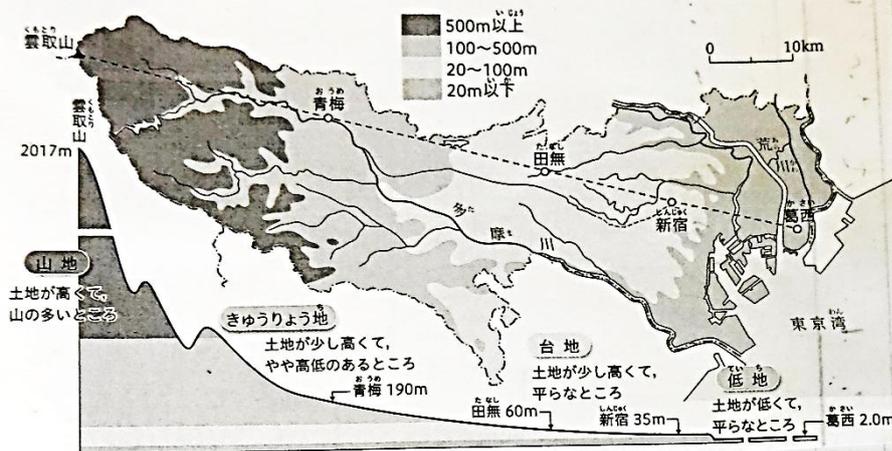
山口県



東京都の地形の様子

地形の様子はどのようなになっているのでしょうか。

土地の高さに注目!!



*教科書の7ページにカラーの資料があります。

7 東京都の地形

おぼく
<覚えよう>

- ① 土地が高くて、山の多いところを **山地** と言う。
- ② 土地が少し高く、やや高低のあるところを **きゅうりよう地** と言う。
- ③ 土地が少し高く、平らなところを **台地** と言う。
- ④ 土地が低くて、平らなところを **低地** と言う。

<まとめ>

東西南北のどこかを書こう

東京都の **山地** 側は、**台地** が広がっています。

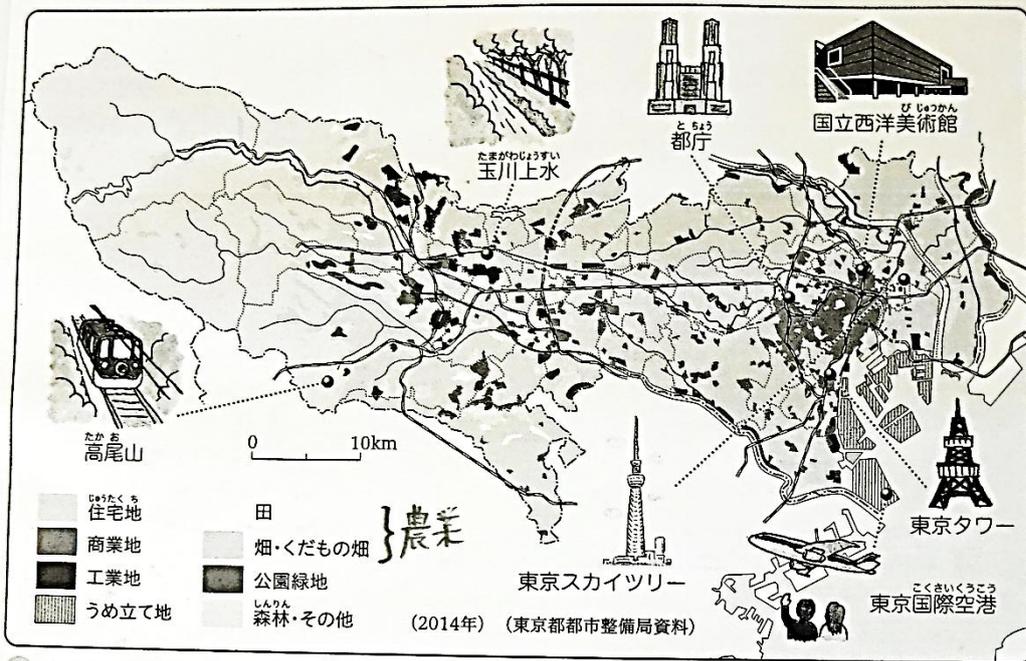
東京都の **低地** 側は、**きゅうりよう地** が広がっています。

東京都の産業

どのような産業がさかんなのでしょう。

〈いろいろな産業〉

- 農業 ... 田や畑をたがや^{いね}に稲や野菜などを育てる仕事
- 工業 ... 工場などでものづくりをする仕事
- 商業 ... ものをつくった人と買う人の間でものを売る仕事。



*8ページにカラーがあります。

1 東京都の土地の使われ方

〈土地の高さと合わせて考えよう〉

(ヒント) 山地、きゅうりょう地、台地、低地

・農業は、地 でさかんにおこなわれている。

・工業は、地 や 地 の海の近くで、さかんにおこなわれている。

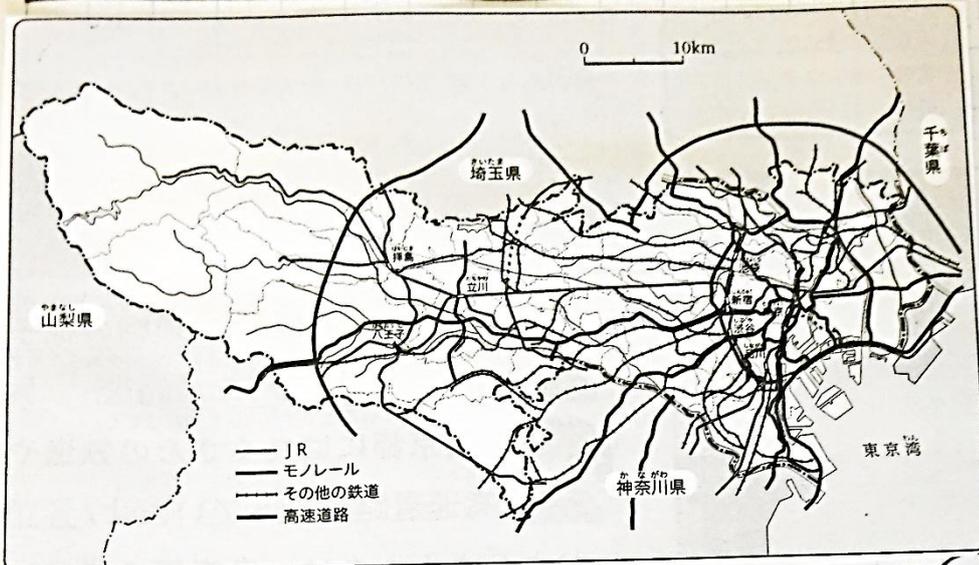
・商業は、地 や 地 でさかんにおこなわれている。

ちなみに...

・住宅地は、地 や 地 に、多く集まっている。

東京都の交通網

交通の様子はどのようなになっているだろう。



*9ページに
カラーが
あります。

4 東京都の交通網

(気付いたことを書こう)

① JRやその他の鉄道について

② 高速道路について

前に勉強した
土地の高さや
産業の様子と
合わせて考えよ。

2 住みよいくらしをつくる～水～

家や学校で水はどのように使われているだろう。

自分の生活を思い出して書いてみよう!!

(家で水を使うこと) 思いつくのを全部書こう。

- ・ トイレ
- ・
- ・
- ・

(学校で水を使うこと)

- ・ トイレ
- ・
- ・
- ・

「これが一番水を使う!」と思うものを
それぞれ赤で丸くかこみましょう。

水の使う量クイズ!! 2Lのペットボトル何本分でしょう。

① ご飯をたく時に使う水は 本分

② せんたくで使う水の量は 本分

③ 青南小で1日に使う水の量は約 本分

*教科書15ページの⑤の資料を使って計算してみよう!
青南小の児童数は 人です。

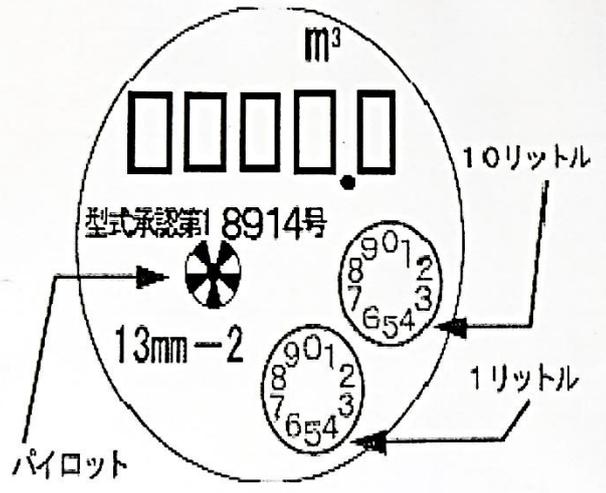
できる人は
やってみよう!! ~自分の家で使う水の量は?~ 10

<方法> 必ずお家の人といっしょにやってみよう。

- ① 家の水道メーターがどこにあるかさがす。
(げんかドア外側の横あるとびらの中など)
- ② 朝と夜の2回、水道メーターに書いてある数字を記ろくする。
- ③ 夜の数字から朝の数字をひいて、1日に使った量を計算する。

*メーターが見えないところにある場合もあるので、
できる人は取り組んでみましょう。

① 時間 :



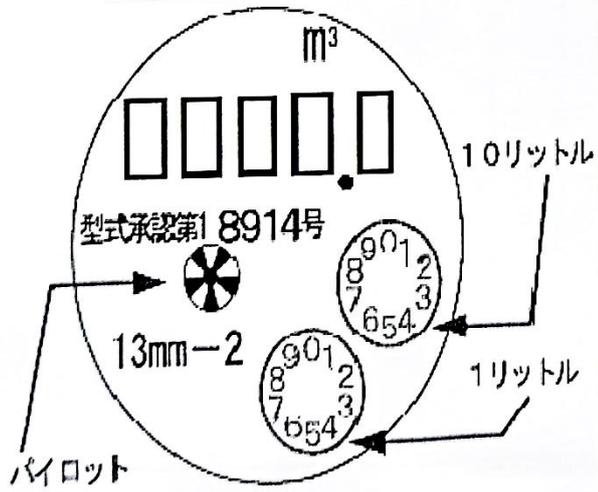
① ℓ

② ℓ

② - ①

 ③

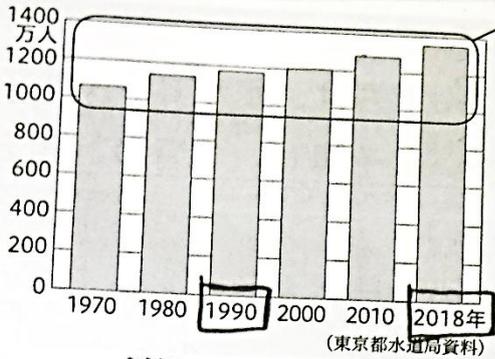
② 時間 :



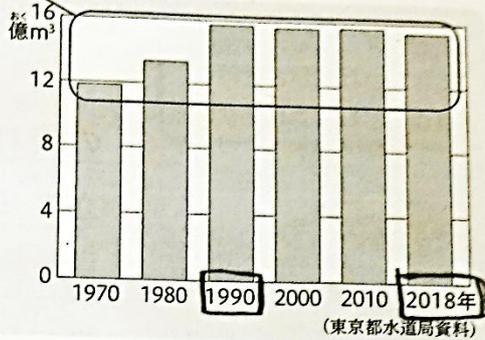
家で一日に使う水の量は、
 ③ ℓ
 です!!

今の東京都の水

今と昔で水の使う量は変わっているのだろうか。
1990年と2018年をくらべてみよう!



5 東京都の給水人口の変化



6 東京都で使われる水の量の変化

正しいと思う方に丸をしよう。

⑤の資料から1990年より2018年は人口が、

 {
 減っている
 増えている
 }

⑥の資料から1990年より2018年は使われる水の量は、

 {
 減っている
 増えている
 }

 うまり、

1990年より2018年は1人あたりが使う水の量は、

 {
 減っている
 増えている
 }

 (ふう)て上手に
 使えているとい
 ことだね。

昔は水不足でこまることも多くあったけど、
今は水不足でこまることは少ないよね。 😊

(昔と今でどんなことが変わったのかな? 考えてみよう!)

自分の予そう

水がとどくまで

家に水がとどくまでにどのような道を通るのだろう。

[NHK for School 水がじゃぐちにとどくまで] の動画をインターネットを使って見て調べよう。

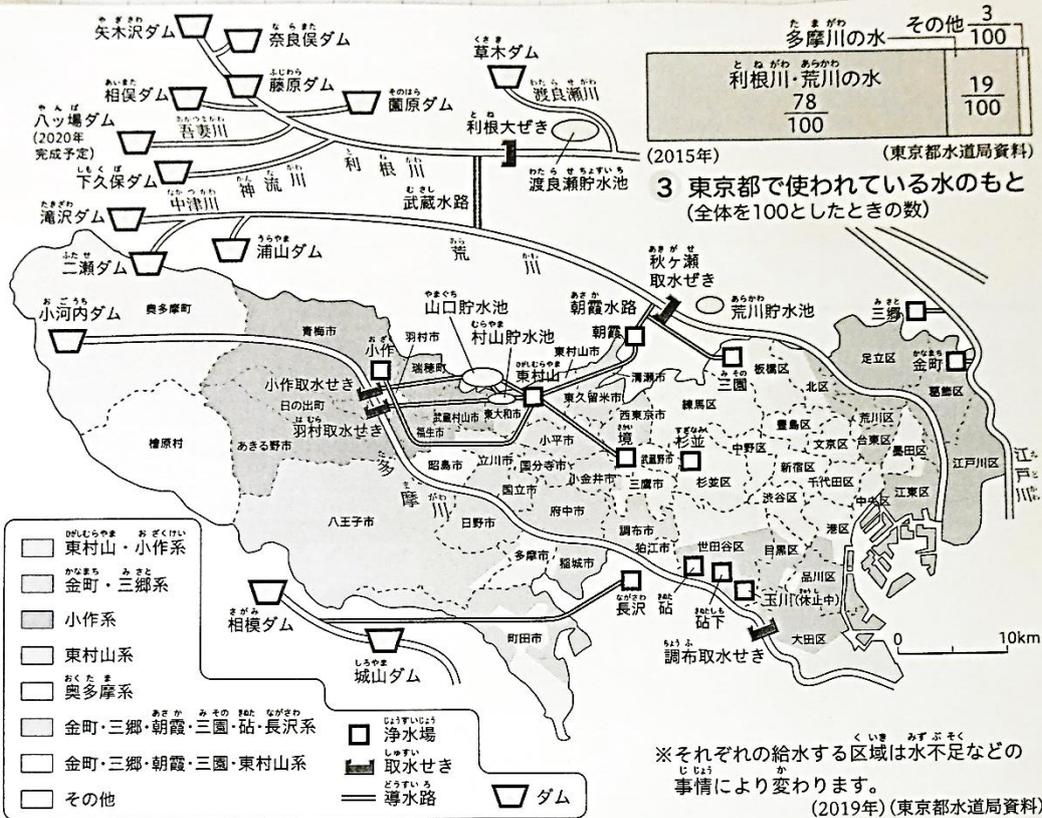
- ① _____ ... 水の出発点
- ↓
- 川 { ② _____ ... 川の水をためておく
- ↓
- ③ _____ ... 川の水を取りこむ
- ↓
- ④ _____ ... 川の水を飲める水にする
- ↓
- ⑤ _____ ... 水が通るくだ
- ↓
- ⑥ 家のじゃぐち

さらに...

[NHK for School 水はどこから? 飲料水のしくみ] の動画を見ると、くわしく学べるので、ぜひ見て今後の学習に生かしましょう。

港区の水はどこからきているのだろうか。

資料を使って、港区の水がどこからきているか調べよう。



*教科書の19ページにカラーがあります。

<調べ方>

① 資料の色分けを見て、どこかの浄水場からきているか調べる。

*港区は5つの浄水場から水がきているとわかります。

② 浄水場はどこかの川から水をとっているかを見る。

③ その川はどこかのダムからきているかを見る。

(調べて気付いたことを書こう)

教 P.20

水源林を守る人々

水源林はどのような働きをしているのだろう。

水源林には木のかれえだや落ち葉がつもり、やわらかいスポンジのような土が重なっています。

(それぞれの役割) あなうめをしよう!



木の根が土や砂をかかえこんで、
_____ のをふせぐ。



地表の落ち葉が、雨水を _____ 川に流す。



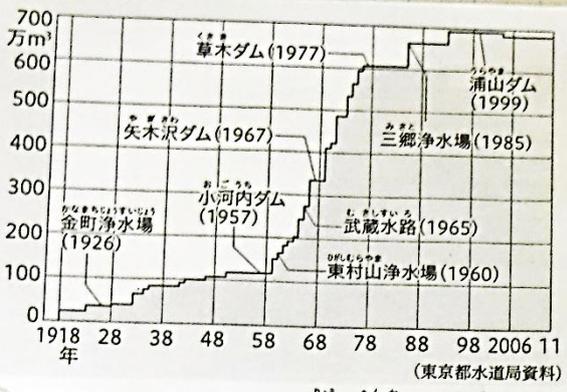
- ・水中のさまざまな成分を土がつかいし、水を _____ にする。
- ・やわらかいスポンジのような土が重なり、ふった雨はこの土にしみこんで、_____。

まとめ

水を _____ ことができる森林を「水源林」といい、その役目から森は、「 _____ 」ともよばれています。

たくわえられた水は長い時間をかけて、少しずつ川に流れます。

たぐくせんの水をえるために
ダムはどのような働きをしているのだろうか。



(左の資料からわかること)
 ・ダムが増えていくにつれて、
 1日あたりにつくることができる
 水道水の量が_____。

↓
 っまり、
 ダムがあるおかげで、
 安定して水をえることができる。

3 水道水をつくることのできる量の変化(1日あたり)

(ダムで働く人はどんな仕事をしているのだろうか?)

*教科書の「矢木沢ダムで働く人の話」を読んでみよう。

- ① 毎日、ダムに流れてくる水の量をはかり、
下流に流す_____を調節している。
- ② _____
- ③ _____

まとめ
 { ダムは水源林にふった雨をためて、少づつ
 下流に流す役割をしている。
 ダムがあるおかげで毎日、安定して水をえる
 ことができる。

浄水場で働く人々のくふう

浄水場ではどのようなことをしているのだろう。

浄水場では、水をきれいにして、飲める水にしている。

(どうやって水をきれいになっているか、まとめよう!)

1. 水の中のすなやどろをしずめる

④ P.23 ③
「浄水場のしくみ」
を見よう!

2. **ちんでん池**

葉もまぜて、_____を集めてしずめる。

3. **高度浄水しやり**

水の中の「におい」や「物質」を細かく分解する。

4. 細かく分解した「物質」を吸着して取りのぞく。

5. **ろか池**

_____や_____のそうを通してきれいにする。

6. **塩素注入**

_____する。

(働く人の仕事もまとめよう!)*④ P.23「浄水場で働く人の話」

② 休みの日も夜も、だれかが水や機械の様子を監視・管理している。

② つねに_____している。

② _____をして、おいしい水をつくっている。

② 出たどろは園芸用の土などとして、_____されている。

まとめ

浄水場では、約8時間かけて川の水から

_____水道水をつくっている。

8時間かけている!!

わたしたちのくらしと水

大切な水をまもるために、みんなはどうすればいいだろう。



みんなの手元にとどく安心して飲む水は、
いろんな道をたどって、多くの人に関わって
とどいているとわかったね。

そんな大切な水がなくなると大変。守るために
自分たちにはどんなことができるか、考えて書こう!

(自分にできること)

◎

◎

◎

◎

◎

◎

(水のことについて学習した感想を書こう)

*初めて知ったこと *もっと調べてみたこと など