

曲の特徴を生かして 明るい声で歌おう

教科書「小学生の音楽5」p.14～p.15

5年 組

めあて「曲の特<sup>とくちょう</sup>徴を生かして 歌いましょう」



『こいのぼり』

ステップ	めあて	ひとこと感想・クイズの答え	学習した日	ふりかえり (○をつけよう)
書き方	例 ① <sup>がくふ</sup> 楽譜を見ながら、歌いましょう。	コンテンツを聴きながら楽譜を見て歌ったら、最後まで歌えました。歌詞の内容も分かりました。	5月 1日	(^0^) ( (^_^) ) (>_<)
ステップ 1	① 教科書13ページの『こいのぼり』の歌詞を読み、歌詞が表す様子を思いうかべましょう。 ② 楽譜を見ながら『こいのぼり』をきいたり、歌ったりしましょう。	★クイズ 答えは教科書を見てね。 第1問「おのこ」ってだれ? 答え [        ] 第2問 こいは急流を登ると何になる? 答え [        ] 第3問 江戸時代のこいのぼりは何色? 答え [        ]	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)
ステップ 2	③ 「♪やねよりたかい こいのぼり～」(歌集「歌は友だち」を参考に)を歌いましょう。 ④ 「♪やねよりたかい こいのぼり～」と教科書14ページの『こいのぼり』を比べて、せんりつの特ちょうや曲の感じのちがいを比べましょう。	★「♪やねよりたかい こいのぼり」と比べて、「♪いらかの～」の『こいのぼり』はどんな特ちょうがありましたか?	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)
ステップ 3	⑤ 教科書14ページの楽譜を見て、強弱記号に気をつけて『こいのぼり』を歌いましょう。 ⑥ 【チャレンジ】曲の特ちょうに合う歌い方を考え、コンテンツに合わせて歌ってみましょう。	★強弱記号に気をつけて、『こいのぼり』を歌うことができましたか?	月 日	(^0^) (^_^) (>_<) ★強弱記号を忘れた人は教科書p.85で調べよう!

自宅学習 音楽 (次、登校する日に提出します。)

\*保護者の皆様へ インターネット 教育芸術社 HP 内「自宅学習支援コンテンツ」<https://textbook.kyogei.co.jp/library/> で、教材を聴くことができます。