



6年生のみなさん

先週にお家の方とお会いして少しお話ができ、みなさんの元気に過ごしている様子やいそがしく過ごしている様子、お手伝いや料理など新しいことにチャレンジしている様子を聞くことができ少し安心しました。今だからこそできること、今しかできないこともあると思います。工夫してということも難しいことはありますが、前向きにとらえ、自分のためになる時間を過ごしていきましょう。

お知らせ…前回も同様の内容を掲載しています。

令和2年度 6年生箱根移動教室 保健調査票記入のお願いについて

令和2年度6年生箱根移動教室を実施する予定となっております。区より、児童が宿泊する際にいただく食事のアレルギー調査の依頼があり、報告しなくてはなりません。このような状況ではございますが、箱根移動教室のアレルギー一等の保健調査票の記入をお願いいたします。

現時点で、9月7日(月)から9月9日(水)の日程で2泊3日の日程で行う予定です。全員参加となっておりますので、ご協力をお願いいたします。

※除去食対応の対象につきましては、

- 「学校生活管理指導表」の提出がある児童
- その他、宗教上の理由で食べられない等の意向により学校給食で除去対応している児童

となっております。

献立一覧表についてもお渡しいたします。メニューをご確認いただき、除去対応についてもお知らせください。

提出書類 : 箱根移動教室 保健調査票

提出日 : **5月13日(水)、15日(金)、20日(水)**に、
担任または校長・副校長に直接手渡しにて提出をお願いいたします。

お願い

5/11~5/15の期間中の課題については、**5/20(水)、5/22(金)**に学校に直接持参しての提出、または学校への郵送(担任宛)で提出をお願いいたします。**(郵送についても22日までに送っていただけますと助かります)**担任が確認の上、後日返却いたします。5/20・22に直接提出いただいた家庭には、5/6までの課題をその際に返却させていただきます。

※郵送の際の料金については、各ご家庭にご負担いただくこととなります。どうぞよろしくお願いいたします。

このページは、日付以外は前回と同じ内容が書かれています。

今週は2冊目のノートにまとめましょう。

今週の時間割例は載せていませんので、自分で計画して時間割を組みましょう。

6年生 学習課題 〈5月18日(月)～25日(月)〉 (6年生)

1、進め方

- ①各教科の課題を参考に、一週間の時間割をたてる。
- ②時間割に沿って学習を進める。
- ③「ふり返し」を毎日書く。
- ④プリント課題については、プリントアウトして使っても、臨時休業中の学習ノートに直接書きこんでも構いません。
※プリントアウトした場合は、プリントを臨時休業中の学習ノートに貼ってください。
※プリントアウトできない場合は、臨時休業中の学習ノートに書いてください。(プリント通りでなくて構いません。プリントを見ながら、工夫して書いてください。)

2、準備するもの

- 6年生の教科書(国語・算数・理科・社会・音楽・家庭・保健・道徳)
- ノート2冊…新しいもの・自宅にあるノート・5年生のときのノートの残り、どのノートでも構いません。

1冊目…5月11日(月)～15日(金)の学習の成果をまとめます。

※この期間の全ての教科の学習を1冊目のノートにまとめます。

2冊目…5月18日(月)～22日(金)の学習の成果をまとめます。

1冊目を学校に提出してしまった場合、ノートが手元になくなってしまうため、2冊目のノートを活用してください。

- 下じき
- 筆記用具
- パソコンやタブレット等
- 各教科の課題に沿った道具等

※午後の時間は、家庭で相談して過ごし方を考えましょう。

※ノートは後日先生がチェックをします。ていねいに取り組みましょう。

※学習後には、「時間割計画&記録表」に記入をし、記録を残しましょう。

※習い事の内容を時間割の中に入れてもかまいませんが、提出する課題については確実にいきましょう。

○6年生の教科書を使って、計画的に毎日学習するようにしましょう。

3、各教科からの課題…全て提出となります。

国語…1時間+漢字6時間=計7時間

	単元名	内容	備考・必要なもの
一時間目	地域の施設を活用しよう	<p>○地域のさまざまな施設の特徴や利用方法を知って、活用のしかたを考えよう。</p> <p>①インターネット等を使用し、地域にあるそれぞれに置いてある資料や特徴、利用方法などについて、ノートに整理しよう。</p> <p>※このような時期なので、施設に行くのではなく、インターネット等で調べて学習しましょう。</p>	<p>・教科書、ノート</p> <p>・インターネット</p> <p>・ワークシート参照（枠が小さいため、ノート見開きを使って直接書くことをお勧めします）</p>

漢字学習…6時間

	単元名	内容	備考・必要なもの
一〜六時間目	漢字学習	<p>【毎日1時間ずつ】…計6時間</p> <p>○あかねこスキル P2 の漢字の覚え方を参考に丁寧に書きましょう。「とめ」「はね」「はらい」に気を付け、一画ずつ丁寧に書きます。</p> <p>【①】あかねこスキル P20～23</p> <p>【②】 P24～27</p> <p>【③】 P28～31</p> <p>【④】5年のたしかめ P32～33</p> <p>【⑤】 P34～37</p> <p>【⑥】 P38～41</p>	<p>・漢字あかねこスキル</p> <p>※乱雑な文字については、書き直し後再提出になります。丁寧に取り組みましょう。</p> <p>※あかねこスキルについては、学校再開後に集めます。</p>

算数…計6時間

(学習内容について、学校ホームページ上の YouTube に動画を載せています。参考にしてください。)

	単元名	内容	備考・必要なもの
一時間目	分数のかけ算	<p>教科書P34～36</p> <p>・ペンキの問題をもとに、分数に整数をかける計算のしかたを考える。</p> <p>・練習問題(P36の1)に取り組む。</p> <p>・計算スキルP14に取り組む。</p>	<p>・算数教科書</p> <p>・ノート</p> <p>・計算スキル</p>
二時間目		<p>教科書P37</p> <p>・ホースの問題をもとに、計算のしかたを考える。</p> <p>・練習問題(P37の2と3)に取り組む。</p> <p>・計算スキルP15に取り組む。</p>	<p>算数教科書</p> <p>・ノート</p> <p>・計算スキル</p>

三時間目		教科書P38 ・ペンキの問題をもとに、分数を整数でわる計算のしかたを考える。	・算数教科書 ・ノート
四時間目		教科書P39 ・分数÷整数で、分子がわる数でわりきれないときの計算のしかたを考える。 ・練習問題(P39の4)に取り組む。 ・計算スキルP16に取り組む。	算数教科書 ・ノート ・計算スキル
五時間目		教科書P40 ・学習内容を用いて、練習問題(1・2・3・4)を解く。	・算数教科書 ・ノート
六時間目	対称な図形	教科書P8~10 ・形の特ちょう(つり合いのとれた図形)に注目して、2つになかま分けをし、㊦㊧㊨㊩㊪の形の特ちょうを調べる。 ・ <u>線対称と対称の軸の意味</u> について理解する。	・算数教科書 ・ノート

※算数の教科書の答えは、ホームページ上ワークシートと同様に掲載しています。

問題を解いた後に確認をして、丸付けをしましょう。

理科…計4時間

	単元名	内容	備考・必要なもの
一時間目	地球の環境と現在の姿を調べよう	○ <u>内容については、別紙があります。詳しくはそちらを見て進めましょう。</u>	・ノート、教科書 ・インターネットや図鑑 ・理科資料

音楽…計1時間

	単元名	内容	備考・必要なもの
一時間目	心をつなぐ歌声	「つばさをください」の歌唱 ワークシート ステップ2 ③ 教科書8~9ページの楽譜を見て、強弱記号に気をつけて『つばさをください』を歌いましょう。 ④ 曲の前半(今~つけてください)と後半(この大空に~)では曲の感じがどのように変わりますか。違いを生かして歌いましょう。	・6年生音楽「つばさをください」ワークシート ※ チャレンジ については、次週以降に学習します。

図工…計1時間

	単元名	内容	備考・必要なもの
一時間目	水の流れのように	<p>☆1学期は水の流れの形や色を想像して焼き物をつくります。</p> <p>焼き物に、青色、水色、みどり色、透明のガラスを置き、溶かして水のような感じを表します。</p> <p>①ワークシートを参考に、紙に約15cm×15cmの枠(わく)を書き、ガラスが溶けて流れる様子を想像して、枠の中に焼き物の設計図(完成予想図)を描きましょう。</p> <p>②色鉛筆で水の部分に色をつけましょう。</p> <p>③紙に作品の題名とクラスと名前を書きましょう。</p>	<p>・紙(A4サイズ程度のものでもどのような紙でもよい)</p> <p>・筆記用具</p> <p>・色鉛筆</p> <p>・図工ワークシート</p> <p>・参考:教科書P12・13</p> <p>※詳しくは、ワークシートに書かれています。よく読んで進めましょう。</p>

保健・体育…計2時間

		内容	備考・必要なもの
一時間目	保健	<p>○生活のしかたと病気1</p> <p>①日ごろの生活習慣を振り返り✓をしよう。</p> <p>②心臓病や脳卒中の起こり方について調べよう。</p> <p>③自分の生活習慣を見直してみよう。</p>	<p>・保健の教科書 P36～37</p> <p>・6年生保健「生活のしかたと病気」ワークシート①</p>
二時間目	「病気の予防」	<p>○生活のしかたと病気2</p> <p>①虫歯の起こり方について調べよう。</p> <p>②生活のしかたと口の中の状態について考えよう。</p> <p>③自分の生活習慣を見直してみよう。</p>	<p>・保健の教科書 P38～39</p> <p>・6年生保健「生活のしかたと病気」ワークシート②</p>

☆休憩時間や放課後の時間にぜひ取り組んでみましょう。

○朝6:25からのNHK教育テレビを見て、ラジオ体操をする。

○青南小学校のホームページ「ちょこトレ!」をする。

・ストレッチにチャレンジ!を見ながら魔法のストレッチを行う。

○青南小学校の動画を更新しました。動画「6年生 なわとび」を見ていろいろなとび方に挑戦してみよう。

家庭科…計1時間

		内容	備考・必要なもの
一時間	玉結び、玉どめの練習	○学校ホームページの動画を見たり、家庭科の教科書を確認したりして、玉結びや玉どめの練習をしましょう。きれいにできるようにがんばりましょう。	<p>・家庭科教科書</p> <p>・青南小学校ホームページ動画</p> <p>※提出はしなくてよいです。</p>

道徳…計1時間

	内容	備考・必要なもの
一時間目	○今の自分を見つめて 「道徳ノート」(PIの前)に今の自分の考えていることなどを書きましょう。	・道徳ノート

総合的な学習の時間…計6時間

	内容	備考・必要なもの
	○「コロナウィルスについて考え、まとめよう」 <div style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> テーマ: コロナウィルスが完全に収束としたとは言えないこれからの生活の中で、自分自身や大切な人を守りながらも、最大限楽しく生活していくためにどのように過ごしていくか。 </div>	
一時間目	①テーマについて、今の段階での自分の考えを書きましょう。自分の考えの根拠になりそうな情報(ウィルスの特徴・感染者数の推移・政府の方針・各国の状況…等)を、どのように集めていくか計画をたてましょう。	・ノート ・インターネット等 ・家族へのインタビュー ※何を情報源としてまとめたのか、出典を記録しましょう。
二～四時間目	②実際に情報を集めてノートにメモする。 ※調べて分かったことをノートにメモをとったり、グラフなどをプリントアウトするなど。 ※調べていく中で、最初の考えから変わっていくことも構いません。	※信頼できる情報かを考えましょう。
五時間目	③調べたことを整理しながら、自分の最終的な考えをまとめる。 ④ノートの見開きを書く内容やレイアウト(どこに何をどのように書くか)を計画をたてる。	
六～七時間目	⑤5時間目にたてた計画をもとにノート見開きを使って、まとめる。	

6年生 学習課題 〈5月18日(月)～25日(月)〉 計30時間分