

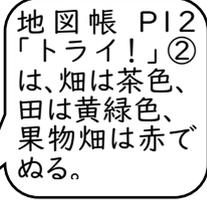


# シャイン

港区立青南小学校  
校長 関 幸治  
第3学年担任

(5月18日~25日の学習予定)・・・1週ごとに内容を連絡します。

|   | 5/18(月)  | 19(火)   | 20(水)  | 21(木)  | 22(金)  | 25(月)   |
|---|--|---|--|--|--|---|
| 1 | <p>☆国語<br/>(漢字ドリル)</p> <p>漢字ドリル用ノートの書き方の動画を見て、ノートに漢字を3文字(詩・習・商)練習する。</p>         | <p>☆理科<br/>(植物をそだてよう)</p> <p>ハウセンカとヒマワリの種の動画を見て、理科のかんさつカードに絵と文で書く。(1枚のカードに2つかく。)</p>          | <p>算数<br/>(時間)</p> <p>計算ドリル10、11に取り組む。(丸付け、直しもする。)</p>                                       | <p>☆国語<br/>(漢字の音と訓)</p> <p>動画を見ながら、学習内容をノートに書く。</p>  | <p>☆理科<br/>(植物をそだてよう)</p> <p>たねまきをしている動画を見て、植えるときのポイントをノートに書く。</p>   | <p>☆国語<br/>(漢字の音と訓)</p> <p>動画を見て、教P39の練習問題1、2に取り組む。</p>   |
| 2 | <p>☆算数<br/>(時間)</p> <p>①3年算数時計③を見ながら学習する。<br/>②教P32①、④を教科書に書く。</p>               | <p>算数<br/>(時間)</p> <p>①教P33「たしかめよう」をノートに書く。②計算ドリル9に取り組む。(ドリルは丸付け、直しもする。)</p>                  | <p>道徳<br/>(よりよい学校生活)</p> <p>①教P10~12(学校自まん集会)を読む。<br/>②どうとくノートP20に、青南小の自まんできることを思い出して書く。</p> | <p>☆体育<br/>(体ほぐしの運動)</p> <p>①青南小HP左のメニューにある「ちょこトレ!」に取り組む。<br/>・2020/03/18 ストレッチにチャレンジ<br/>・2018/10/13 キッズダンス</p> | <p>☆社会<br/>(わたしたちのまち)</p> <p>①地図記号トレーニング(動画を見て地図記号をすらすら言う。できたら、ワークシートかノートに地図記号を書く。)★</p>                         | <p>算数<br/>(長いものの長さ)</p> <p>教P68「たしかめよう」をノートに書いて問題を解く。</p> |
| 3 | <p>☆国語<br/>(春のくらし)</p> <p>①詩「みどり」を1回音読して音読カードに記入する。<br/>②詩「みどり」をノートに丁寧に視写する。</p> | <p>音楽<br/>(茶つみ)</p> <p>①P14の「茶つみ」の様子を思い浮かべながら歌う。<br/>②プリントの一言感想・振り返りを書く。(先週のワークシートの続きです。)</p> | <p>国語<br/>(漢字の練習)</p> <p>漢字ドリル用ノートに(族・葉・実)を丁寧に書く。</p>  | <p>☆算数<br/>(長いものの長さ)</p> <p>①動画を見て、長さを測る道具について知る。<br/>②教P62の①②△△の問題に取り組む。(②、△△は教科書に書き込む。)</p>                    | <p>☆体育<br/>(体ほぐしの運動)</p> <p>①青南小HP左のメニューにある「ちょこトレ!」に取り組む。<br/>・2020/03/18 ストレッチにチャレンジ<br/>・2018/10/13 キッズダンス</p> | <p>国語<br/>(漢字の練習)</p> <p>漢字ドリル用ノートに(事・館・号)を丁寧に書く。</p>     |

|   |   |   |  |  |   |   |
|---|---|---|--|--|---|---|
| 4 | ☆社会<br>(わたしたちのまち)   | 国語<br>(漢字の練習)   | ☆体育<br>(体ほぐしの運動)   | 国語<br>(漢字の練習)                              | ☆算数<br>(長いものの長さ)  | ☆社会<br>(わたしたちのまち)   |
|   | ① NHKforschool「コノマチリサーチ コノマチの地図をつくれ!」を視聴して、地図記号の良さをノートに書く。<br>② 小学生の地図帳 P9~12を見て、問題に取り組む。 | 漢字ドリル用ノートに(動・物・開)を丁寧に書く。<br> | ①青南小 HP 左のメニューにある「ちょこトレ!」に取り組む。<br>・2020/03/18 ストレッチにチャレンジ<br>・2018/10/13 キッズダンス | 漢字ドリル用ノートに(所・面・登)を丁寧に書く。                   | ①動画を見て、教 P65・66の問題に取り組み、ノートに答えを書く。                          | ①動画を見て、学校のまわりの様子について確かめる。<br>(5/12の学習課題について、書いた内容の確かめをします。) |
| 5 | ☆国語/帰りの会  | 国語(春のくらし)   | ☆国語/帰りの会   | ☆国際(Unit 2)                                | ☆国語/帰りの会  | ☆国語/帰りの会  |
|   | ①新出漢字(去・筆)を動画を見ながら練習する。<br>(漢字ドリル使用)<br>②1組担任からのメッセージ動画を見る。                               | ①詩「みどり」を1回音読して、音読カードに記入する。<br>②春の言葉を探し、俳句を3つ考えて、ノートに書く。   | ①新出漢字(式・植)を動画を見ながら練習する。<br>(漢字ドリル使用)<br>②2組担任からのメッセージ動画を見る。                      | ①教科書「Let's Try!」のP8を見ながら下のサイトから音声聞いて、線を結ぶ。 | ①新出漢字(集・化)を動画を見ながら練習する。<br>(漢字ドリル使用)<br>②3組担任からのメッセージ動画を見る。 | ①新出漢字(死・都)を動画を見ながら練習する。<br>(漢字ドリル使用)<br>②1組担任からのメッセージ動画を見る。 |

※1 教科の前についている☆マークは、学校 HP 内にある動画等を視聴して学習を進めてください。★は、ワークシートがあります。

なお、社会・理科・体育については以下のサイトを視聴してください。

**社会**: NHK for school「コノマチリサーチ」

→[コノマチ☆リサーチ \[社会 小 3~4\] | NHK for School](#)

**国際**: 文部科学省「Let's Try!」以下のサイトから(8ページの Let's Listen を開いて聞く。)

→[https://www.mext.go.jp/content/20200313-mxt\\_jogai01-000005801\\_1.docx](https://www.mext.go.jp/content/20200313-mxt_jogai01-000005801_1.docx)

## 《国語辞典について》

国語では、国語辞典の使い方を来週、動画配信し課題を出す予定です。学校が再開しましたら、分からない言葉をいつでも調べられるように、自分の国語辞典を常時置いておきたいと考えております。

このような事態に大変恐縮ではありますが、種類は問いませんので小学生向けの国語辞典をご用意くださいますよう、よろしく願います。(学校では、光村教育図書の小学新国語辞典を使用しています。)

◎先週の学力調査トレーニング(国語・算数)の答えです。答え合わせと、直しをお願いします。

**学力調査トレーニング 国語 答え**

- 1 一 (1)きょうだい (2)とお(る) (3)でんしゃ  
ニ (1)来週 (2)午後 (3)聞いた

2 ワンワン コップ

3 3

4 一 2

ニ 14

三 (例) さおりが落とした消しゴムと大きさはほとんど同じだが、まっ白な消しゴム。

※ 消しゴムの大きさとよごれ方が書いてあればよいです。

5 一 つかまえました ニ こん虫 虫 ※ どちらでもよいです。 三 3

**学力調査トレーニング 算数 答え**

1 (1)93 (2)130 (3)28 (4)7 (5)56

2 (1)86 ※8600は、100を86に集めた数です。

(2)2,3 ※答えのじゅん番はちがっていてもよいです。

3 1,5 ※答えのじゅん番はちがっていてもよいです。

4 3

5 4

6 (1)50 ※5Lは、50dLです。

(2)4 16 ※416cmは、4m16cmです。

7 (1)2 (2)2

8 (1)ドーナツ (2)クッキー

9 ア 2 イ 3

10 (1)4 (2)2 4 0 ※ アを2まい、イを4まい、ウを0まい使う。