

★きらきら★

令和2年5月18日
 港区立青南小学校
 校長 関 幸治
 第2学年担任
 5月号②

5月18日～25日の時間割

先週は、ご多用の中、教材の引き取りにご協力いただきましてありがとうございました。ご家庭で進めていただく学習について、まだまだ行き届かない点多々あり、保護者の方にはご負担やご心配をおかけしております。ご相談、ご質問等ございましたら、何なりとご連絡いただけますようお願いいたします。担任3人、出勤日には教材の準備をしたり、在宅勤務ではオンライン会議に初挑戦したりと、知恵を絞り、学習内容を考えております。学校再開の日に向け、子供たちが安心して登校できるよう、善処してまいります。

	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)	25日(月)
一時間目	国語 かん字スキルノート 音読 おはなしをたのしもう	国語 かん字スキルノート 音読 おはなしをたのしもう	国語 きょうのできごと 音読	算数 たし算	国語 きょうのできごと 音読	国語 かん字スキルノート 音読 おはなしをたのしもう
二時間目	算数 グラフとひょう	算数 学びのとびら	算数 たし算	国語 きょうのできごと 音読	図工 ビスケットをつかって絵をかこう	算数 たし算
三時間目	道徳 銀河銭湯パンタくん	国語 きょうのできごと	体育 体づくりの運動遊び	学活 じこしょうかいをしよう	図工 ビスケットをつかって絵をかこう	道徳 銀河銭湯パンタくん
四時間目	国語 きょうのできごと	国際 パブリカを英語でうたおう	音楽 音楽でみんなとつながろう	体育 体づくりの運動遊び	生活 やさいをそだてよう	国語 きょうのできごと 音読
	自由	自由	自由	自由	自由	自由

※大切なお知らせ:注文した野菜の苗について

「野菜の苗」「鉢」「土」の3点を学校に取りに来ていただく日を以下のように設定させていただきます。

- ・5月20日(水)と5月21日(木)の10:00～14:00
- ・2年生の各教室に、上記の3点セットを置いておきます。
- ・2年の担任が教室にて受け渡しを行います。

※もし取りに来られない場合には、こちらで学校再開まで栽培させていただきます。

【具体的な学習内容と学習方法】

- ※ 学校ホームページの「学年だより」のところにワークシート等を掲載しております。印刷してご利用ください。ワークシート画面を参考に、ノート等にご書いていただいても結構です。もしくは、印刷したものを学校の玄関ホールに用意させていただきます。必要に応じてご利用ください。
- ※ 玄関ホールからお持ちいただくワークシート類は以下の3点です。
 - ・クリップ留めされたもの7枚(1組用と2,3組用があります。1枚目だけが違っています。)
 - ・原稿用紙(2種類あります。)
 - ・音読カード

5月18日(月)

●1時間目(国語) →必要なもの:かん字スキルノート 教科書 音読カード

(1)かん字スキルノートP.8

- ①学校ホームページ「学校・学年動画」にある「2年生 かん字の書き方」を見て学習する。
- ②学校ホームページ「学年だより」にある「かん字スキルノートの書き方」(お手本)を見る。
- ③お手本と同じようにかん字スキルノートに書き込む。

(2)音読

- ①教科書もしくは家にある本のお話(物語文でも説明文でも可)を1回音読する。
- ②音読カードに記録する。

(3)おはなしをたのしもう「おはなしのくに」ももたろうを見る。

https://www.nhk.or.jp/kokugo/ohanashi/?das_id=D0005150127_00000

●2時間目(算数) →必要なもの:算数ノート、グラフとひょう(ワークシート3枚)

(1)学校ホームページ「学年だより」にある「グラフとひょう」を印刷する。

(印刷しない場合は、上記画面を参考に、算数ノートにグラフと表を書く。)

(印刷したものは学校の玄関ホールにも用意しております。1組用と2,3組用がありますのでお取り違いのないようご注意ください。)

(2)学校ホームページ「学校・学年動画」にある「2年生 グラフと表」を見て学習する。

(3)学校ホームページ「学年だより」にあるアンケート結果を見て、ワークシートにグラフと表を書く。

アンケート結果は各クラスごとになっています。

●3時間目(道徳) →必要なもの: とうとくシート②

(1)【動画】NHK for school「銀河銭湯パンタくん(銭湯先生はおせっかい)」を見る。

https://www.nhk.or.jp/doutoku/panta/?das_id=D0005130224_00000

(2)「とうとくシート②」に取り組む。

(ワークシートは学校ホームページ「学年だより」から印刷できます、もしくは、

画面を見ていただき、ご家庭にあるノート等にご書いていただく方法でも構いません。)

(印刷したものは学校の玄関ホールにも用意しております。)

●4 時間目 (国語)

- (1) 学校ホームページ「学校・学年動画」にある「2年生 きょうのできごと①」を見て学習する。
- (2) 必要に応じて、学校ホームページ「学年だより」にある「いなばさんの日記」「にかいどうさんの日記」を見ながら学習する。

※この日は、日記を書かなくて大丈夫です。19日から日記を書いています。

5月19日(火)

●1 時間目 (国語) →必要なもの: かん字スキルノート 教科書 音読カード

- (1) かん字スキルノート P.9

- ①学校ホームページ「学年だより」にある「かん字スキルノートの書き方」を見る。
- ②お手本と同じようにかん字スキルノートに書き込む。

- (2) 音読

- ①教科書もしくは家にある本のお話(物語文でも説明文でも可)を1回音読する。
- ②音読カードに記録する。(音読カードについても玄関ホールに用意しております。)

- (3) おはなしをたのしもう「おはなしのくに」 [はだかの王様](#)を見る。

https://www.nhk.or.jp/kokugo/ohanashi/?das_id=D0005150298_00000

●2時間目 (算数) →必要なもの: 算数ノート

- (1) 学校ホームページ「学校・学年動画」にある「2年生 学びのとびら」を見て学習する。

●3 時間目 (国語) →必要なもの: げんこうようし、もしくは国語ノート

- (1) 学校ホームページ「学校・学年動画」にある「きょうのできごと②」を見て学習する。
- (2) 必要に応じて、学校ホームページ「学年だより」にある「きょうのできごと②のお手本」を見ながら学習する。
(げんこうようしはを学校ホームページ「学年だより」のにある「きょうのできごと(げんこうようし)」から印刷できます、もしくは、画面を見ていただき、国語ノートに書いていただく方法でも構いません)
(げんこうようしについて、印刷したものを学校玄関ホールにも用意しております。)
(ご家庭にある原稿用紙を代用されても大丈夫です。)

※日記を書く活動は、全部で7回予定しております。学校の玄関ホールに取りに来られた際は、必要分お持ちください。(名前を書く欄があるものが1枚目、ないものが2枚目としてお使いください。もし3枚以上書く場合は、2枚目と同じ用紙を使ってください。)

●4 時間目 (国際)

- (1) 【動画】NHK for School 「だれでもパプリカを英語で歌える」を見る。

※パートごとに分かれています、練習したい部分を選ぶ。

<https://www.nhk.or.jp/school/paprika/origin/sing.html>

- (2) 動画に合わせて歌う。

5月20日(水)

●1 時間目(国語)→必要なもの: げんこうようし、もしくは国語ノート、音読カード

(1) 日記に取り組む。前回の動画「きょうのできごと②」を参照してから取り組んでもよい。

※必要に応じて、学校ホームページ「学年だより」にある「きょうのできごと②のお手本」を見ながら学習する。

(2) 音読

①教科書もしくは家にある本のお話(物語文でも説明文でも可)を1回音読する。

②音読カードに記録する。

●2 時間目(算数)→必要なもの: 教科書、算数ノート

(1) 学校ホームページ「学校・学年動画」にある「たしざん①」を見て学習する。

●3 時間目(体育)

(1) 学校ホームページ「学校・学年動画」にある「2年生 体つくりの運動遊び③」を見ながら運動をする。

●4 時間目(音楽)→必要なもの: 音楽 自宅学習用プリント

(1) プリント「自宅学習 音楽」のステップ2に取り組む。

(音楽の教科書は配布しておりませんので、宿題の曲の歌詞は、学校ホームページ「学年だより」にある「しゅくだいのきょくのかし」に掲載しています。)

5月21日(木)

●1 時間目(算数)→必要なもの: 教科書、算数ノート

(1) 学校ホームページ「学校・学年動画」にある「たしざん②」を見て学習する。

●2 時間目(国語)→げんこうようし、もしくは国語ノート、音読カード

(1) 学校ホームページ「学校・学年動画」にある「きょうのできごと③」を見て学習する。

(2) 必要に応じて、学校ホームページ「学年だより」にある「きょうのできごと③のお手本」を見ながら学習する。

(3) 音読

①教科書もしくは家にある本のお話(物語文でも説明文でも可)を1回音読する。

②音読カードに記録する。

●3 時間目(学活) ワークシート「先生にしつもんしよう」

(1) 学校ホームページ「学校・学年動画」にある「じこしょうかいをしよう」を見る。(クラスごとにあります。)

「じこしょうかいをしよう(2-1)」「じこしょうかいをしよう(2-2)」「じこしょうかいをしよう(2-3)」があります。

(2) ワークシート「先生にしつもんしよう」に、先生への質問を書き込む。

(ワークシートは学校ホームページ「学年だより」から印刷できます、もしくは、画面を見ていただき、ご家庭にあるノート等を書いていただく方法でも構いません)
(印刷したものを、学校の玄関ホールにも用意しております。)

●4 時間目(体育)

(1) 学校ホームページ「学校・学年動画」にある「2年生体つくりの運動遊び④」を見ながら運動をする。

5月22日(金)

●1 時間目(国語)→必要なもの: ワークシートもしくは国語ノート、音読カード

(1) 日記に取り組む。前回の動画「きょうのできごと③」を参照してから取り組んでもよい。

(2) 音読

①教科書もしくは家にある本のお話(物語文でも説明文でも可)を1回音読する。

②音読カードに記録する。

●2 時間目(図工)→必要なもの: ビスケットが使えるデバイス(パソコン、スマートフォン、タブレットなど)

(1) 学校ホームページ「学年だより」にある資料「ビスケットの使い方③」を見る。

(2) ビスケットを使って、色を変えるプログラムを作成、動かす。

●3 時間目(図工)→必要なもの: ビスケットが使えるデバイス(パソコン、スマートフォン、タブレットなど)

プログラミングシート

(1) 学校ホームページ「学年だより」にある資料「ビスケットの使い方④」を見る。

(2) ビスケットを使って、ポーズを変えるプログラムを作成、動かす。

(3) 学校ホームページの「学年だより」にある「プログラミングシート」に記入する。

(プログラミングシートは学校ホームページ「学年だより」から印刷できます、もしくは、画面を見ていただき、ご家庭にあるノート等を書いていただく方法でも構いません。)

(印刷したものを、学校の玄関ホールにも用意しております。)

●4 時間目(生活)→必要なもの: 野菜の苗、鉢、土、1L牛乳パック(空のもの)3個

(1) 学校ホームページ「学校・学年動画」にある「やさいをそだてよう①」を見て学習する。

5月25日(月)

●1時間目(国語)→必要なもの:かん字スキルノート、教科書、音読カード

(1)かん字スキルノートP.10

- ①学校ホームページ「学校・学年動画」にある「2年生 かん字の書き方②」を見て学習する。
- ②学校ホームページ「学年だより」にある「かん字スキルノートの書き方②」(お手本)を見る。
- ③お手本と同じようにかん字スキルノートに書き込む。

(2)音読

- ①教科書もしくは家にある本のお話(物語文でも説明文でも可)を1回音読する。
- ②音読カードに記録する。

(3)おはなしをたのしもう「おはなしのくに」のきんたろうを見る。

https://www.nhk.or.jp/kokugo/ohanashi/?das_id=D0005150152_00000

●2時間目(算数)→必要なもの:教科書、算数ノート

(1)学校ホームページ「学校・学年動画」にある「たしざん③」を見て学習する。

●3時間目(道徳)→必要なもの: とうとくシート②

(1)【動画】NHK for school「銀河銭湯パンタくん(ドレープのあいさつ講座)」を見る。

http://www.nhk.or.jp/doutoku/panta/?das_id=D0005130225_00000

(2)「とうとくシート③」に取り組む。

- (ワークシートは学校ホームページ「学年だより」から印刷できます、もしくは、画面を見ていただき、ご家庭にあるノート等を書いていただく方法でも構いません。)
(印刷したものは学校の玄関ホールにも用意しております。)

●4時間目(国語)→げんこうようし、もしくは国語ノート 音読カード

(1)学校ホームページ「学校・学年動画」にある「きょうのできごと④」を見て学習する。

(2)必要に応じて、学校ホームページ「学年だより」にある「きょうのできごと④のお手本」を見ながら学習する。

(3)音読

- ①教科書もしくは家にある本のお話(物語文でも説明文でも可)を1回音読する。
- ②音読カードに記録する。