

＋ONE

6年生の保護者の皆様

新年度が始まり、青南小学校の最高学年として張り切って過ごしていこうという気持ちでいたと思いますが、残念ながら休校が続いています。お子さんは元気に過ごしていますか。一緒に学習できるのを楽しみにしています。それまでの期間、下記のような学習を進めていただきますようお願いいたします。お子さんにお声がけいただき、取り組ませていただきますようご協力をお願いいたします。

6年生のみなさん

休校が続く中、どのように過ごしていますか。学校が再開するまで、お家で課題に取り組んだり、室内や家の前でできる運動をしたりしてコロナウィルスに負けないで、元気に過ごしてくださいね。STAY HOMEです。学校再開後に元気に会えること。そして、そこから始まるあなたたちの活躍を期待しています。

お知らせ

令和2年度 6年生箱根移動教室 保健調査票記入のお願いについて

令和2年度6年生箱根移動教室夏季学園を実施する予定となっております。区より、児童が宿泊する際にいただく食事のアレルギー調査の依頼があり、報告しなくてはなりません。このような状況ではございますが、箱根移動教室のアレルギー等の保健調査票の記入をお願いいたします。

現時点で、9月7日（月）から9月9日（水）の日程で2泊3日の日程で行う予定です。全員参加となっておりますので、ご協力をお願いいたします。

※除去食対応の対象につきましては、

- 「学校生活管理指導表」の提出がある児童
- その他、宗教上の理由で食べられない等の意向により学校給食で除去対応している児童

となっております。

献立一覧表についてもお渡しいたします。メニューをご確認いただき、除去対応についてもお知らせください。

提出書類：箱根移動教室 保健調査票

提出日：5月13日（水）、15日（金）、20日（水）に、
担任または校長・副校長に直接手渡しにて提出をお願いいたします。

お願い

4/13～5/6の期間中の課題については、5/12(火)、5/13(水)、5/15(金)に学校に直接持参しての提出、または学校への郵送（担任宛）で提出をお願いいたします。担任が確認の上、後日返却いたします。

※郵送の際の料金については、各ご家庭にご負担いただくこととなります。どうぞよろしくお願いいたします。

6年生 学習課題 〈5月11日(月)～15日(金)〉 (6年生)

1、進め方

- ①各教科の課題を参考に、一週間の時間割をたてる。
- ②時間割に沿って学習を進める。
- ③学習記録表に「体温」「学習した内容(簡単に)」「ふり返り」を毎日書く。
- ④プリント課題については、プリントアウトして使っても、臨時休業中の学習ノートに直接書きこんでも構いません。
※プリントアウトした場合は、プリントを臨時休業中の学習ノートに貼ってください。
※プリントアウトできない場合は、臨時休業中の学習ノートに書いてください。(プリント通りでなくて構いません。プリントを見ながら、工夫して書いてください。)

2、準備するもの

- 6年生の教科書(国語・算数・理科・社会・音楽・家庭・保健・道徳)
- ノート2冊…新しいもの・自宅にあるノート・5年生のときのノートの残り、どのノートでも構いません。

1冊目…5月11日(月)～15日(金)の学習の成果をまとめます。

※この期間の全ての教科の学習を1冊目のノートにまとめます。

2冊目…5月18日(月)～22日(金)の学習の成果をまとめます。

※5月中に課題を提出していただく予定です。(方法については後日お知らせします。)

1冊目を学校に提出してしまった場合、ノートが手元になくなってしまうため、2冊目のノートを活用してください。

- 下じき
- 筆記用具
- パソコンやタブレット等
- 各教科の課題に沿った道具等

※午後の時間は、家庭で相談して過ごし方を考えましょう。

※ノートは後日先生がチェックをします。ていねいに取り組みましょう。

※学習後には、「時間割計画&記録表」に記入をし、記録を残しましょう。

※習い事の内容を時間割の中に入れてもかまいませんが、提出する課題については確実にいきましょう。

○6年生の教科書を使って、計画的に毎日学習するようにしましょう。

3、各教科からの課題…全て提出となります。

国語…3時間+漢字5時間=計8時間

	単元名	内容	備考・必要なもの
一 時 間 目	春の河 小景異情	<p>【1時間目】</p> <p>①教科書(P14~15)それぞれの詩の情景を思い浮かべながら繰り返し音読します。</p> <p>②光村図書「春の河」と「小景異情」の朗読音声(右記のアドレス参照)を3回ずつ、聞きます。</p> <p>※それぞれの詩の音読をしたり、朗読を聞いたりして、どのような情景を想像したのかなど、感じたことや考えたことをワークシートにまとめます。</p>	<p>・国語の教科書</p> <p>・6年国語「春の河 小景異情」ワークシート</p> <p>参照 https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/6/index.html</p> <p>または、「光村図書 小学校 6年 4・5月教材」で検索をしてください。</p>
二 三 時 間 目	気になる ニュース を集めよう	<p>【2、3時間目】</p> <p>①教科書(P16)を声に出して読みます。</p> <p>②新聞やインターネットで気になるニュースを1つ見つけます。</p> <p>③見つけた新聞記事を切り抜いて、ワークシートに貼ります。または、インターネットの記事を印刷し、ワークシートに貼ります。記事を貼らない場合には、記事の概要を書きます。</p> <p>④そのニュースの日付とどこでそのニュースを見つけたのかをワークシートに書きます。</p> <p>⑤そのニュースについての意見や感想をワークシートに書きます。</p> <p>※古い新聞記事やインターネットで見かけた記事などでも構いません。できるもので取り組みましょう。</p> <p>※ワークシートの例を参考に組み立てましょう。</p>	<p>・6年生国語「気になるニュースを集めよう」ワークシート</p> <p>・インターネット、テレビ(可能なら)新聞</p>

漢字学習…5時間

	単元名	内容	備考・必要なもの
一 五 時 間 目	漢字学習	<p>【毎日1時間ずつ】…計5時間</p> <p>○あかねこスキル P2 の漢字の覚え方を参考に丁寧に書きましょう。「とめ」「はね」「はらい」に気を付け、一画ずつ丁寧に書きます。</p> <p>【①】あかねこスキル P2~6</p> <p>【②】 P7~9</p> <p>【③】 P10~13</p> <p>【④】 P14~17</p> <p>【⑤】漢字の広場 P18~19</p>	<p>・漢字あかねこスキル</p> <p>※乱雑な文字については、書き直し後再提出になります。丁寧に取り組みましょう。</p> <p>※あかねこスキルについては、学校再開後に集めます。</p>

算数…計5時間

	単元名	内容	備考・必要なもの
一時間目	文字と式	教科書P24～27 <ul style="list-style-type: none"> ・はばが5cmのテープを何cmかの長さで切り取ったときにできる長方形の面積の式を1つにまとめて表す方法を調べる。 ・練習問題(P27の1)に取り組む。 ・計算スキルP2、P9に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・算数教科書 ・ノート ・計算スキル
二時間目		教科書P27～28 <ul style="list-style-type: none"> ・円の直径の長さと同周の長さの関係の式を1つにまとめて表す方法を調べる。 ・練習問題(P28の2に取り組む。) ・計算スキルP10に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・算数教科書 ・ノート ・計算スキル
三時間目		教科書P29 <ul style="list-style-type: none"> ・数量の関係が表されている4つの式に合う場面をつくる。 ・練習問題(P29の3)に取り組む。 ・計算スキルP11に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・算数教科書 ・ノート ・計算スキル
四時間目		教科書P30～31 <ul style="list-style-type: none"> ・わからない数量をx(エックス)として、数量の関係を式の表す方法を考える。 ・練習問題(P30の4)に取り組む。 ・計算スキルP12に取り組む。 ・「ますりん通信」を読む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・算数教科書 ・ノート ・計算スキル
五時間目		教科書P32～33 <ul style="list-style-type: none"> ・「たしかめよう」に取り組む、学習内容の理解を確認する。 ・「学習の振り返り(感想)」を書く。(教科書P5も参考にしましょう) ・計算スキルP13と冊子の後半のテスト2(表裏)に取り組めます。 ・余裕があれば、P33の問題に取り組んでみましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・算数教科書 ・ノート ・計算スキル

※算数の教科書の答えは、印刷して封筒に入れて配布をしています。

問題を解いた後に確認をして、丸付けをしましょう。

理科…計3時間 (内容については、別紙があります。詳しくはそちらを見て進めましょう。)

	単元名	内容	備考・必要なもの
一時間目	生命のふるさと地球	①地球はどこにあるのでしょうか。地球の住所をどのように説明しますか。図と言葉でわかりやすく示しましょう。	<ul style="list-style-type: none"> ・ノート、教科書 ・インターネットや図鑑 ・理科「地球の住所」資料1
二時間目		②地球のある太陽系には、どんな惑星がありますか。地球以外の惑星の特徴を図や言葉で書きましょう。	<ul style="list-style-type: none"> ・ノート、教科書 ・理科「太陽系の惑星」資料2 ・色鉛筆
三時間目		③地球は、どんな惑星でしょうか。 <u>地球</u> の特徴を図や言葉で書きましょう。 ④なぜ、地球は、「奇跡の星」と呼ばれるのでしょうか。考えを書きましょう。 ⑤なぜ地球は、奇跡的な環境になることができたのでしょうか。考えを書きましょう。	<ul style="list-style-type: none"> ・ノート、教科書 ・理科「太陽系の惑星」資料2 ・色鉛筆

社会…計2時間

	単元名	内容	備考・必要なもの
一時間目	わたしたちの生活と政治	<p>①社会科の教科書「政治・国際編」P6,7を2回読みましょう。</p> <p>②政治について説明した文章があります。()にあてはまる言葉を書きましょう。</p> <p>③「首相官邸」「最高裁判所」「国会議事堂」「市役所」について、正しい組み合わせを選んで線で結びましょう。</p> <p>④国や市の政治について調べてみたいことを書きましょう。</p>	<p>・社会科の教科書「政治・国際編」</p> <p>・6年生社会「わたしたちの生活と政治」</p> <p>ワークシート、またはノート。</p>
二時間目	わたしたちの暮らしと日本国憲法	<p>①自分たちの身の回りにある「法やきまり」には、何があるのかを考えて、書きましょう。</p> <p>②何のために「法やきまり」があるのか、自分の考えをまとめましょう。</p> <p>③社会科の教科書「政治・国際編」P8,9を2回読みましょう。</p> <p>④教科書P9の本文をよく読んで、()にあてはまる言葉を書きましょう。</p>	<p>・社会科の教科書「政治・国際編」</p> <p>・6年生社会「わたしたちの暮らしと日本国憲法」ワークシート①、またはノート。</p>
		<p>①社会科の教科書「政治・国際編」P10,11を2回読みましょう。</p> <p>②日本国憲法について説明した文章があります。()にあてはまる言葉を□から選んで、書きましょう。</p> <p>③日本国憲法とは、どのようなものなのかを調べて、まとめましょう。</p> <p>④NHK for school 6年 社会【新しい憲法】の動画を見て、分かったことを2つ以上書きましょう。</p>	<p>・社会科の教科書「政治・国際編」</p> <p>・6年生社会「わたしたちの暮らしと日本国憲法」ワークシート②、またはノート。</p> <p>※動画は、インターネット「NHK for school」内にあります。</p> <p>https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005310153_00000</p> 

音楽…計1時間

	単元名	内容	備考・必要なもの
一時間目	心をつなぐ歌声	<p>「つばさをください」の歌唱 ワークシート ステップ1</p> <p>①教科書9ページ上の「音楽で思いを伝えよう」の文章を読んでから、『つばさをください』を聴きましょう。</p> <p>②歌詞の主人公は、なぜ「つばさがほしい」なのでしょう。想像しながら歌いましょう。</p>	<p>・6年生音楽「つばさをください」ワークシート</p> <p>※ステップ2、チャレンジについては、次週以降に学習します。</p>

図工…計1時間

	単元名	内容	備考・必要なもの
一時間目	記号で伝えよう	<p>【1時間目】</p> <p>①伝えたいことを形や色にして表し、新しい記号をつくりましょう。</p> <p>②次の言葉から発想して記号を考え、ペンや色鉛筆で描きましょう。</p> <p>③学校の中には、どんな新しい記号が必要か考え、ペンや色鉛筆で描きましょう。</p>	<p>・6年生図工「記号で伝えよう」ワークシート</p> <p>・紙、色鉛筆、カラーペンなど</p>

保健・体育…計2時間

		内容	備考・必要なもの
一時間	保健	○「病気の起こり方」について、教科書 P30～31を参考に、ワークシートに沿って進めましょう。	<p>・保健の教科書</p> <p>・6年生保健「病気の起こり方」ワークシート</p>
二時間	「病気の予防」	○「病原体と病気」について、教科書 P32～33を参考に、ワークシートに沿って進めましょう。	<p>・保健の教科書</p> <p>・6年生保健「病原体と病気」ワークシート</p>

☆休憩時間や放課後の時間にぜひ取り組んでみましょう。

○朝6:25からのNHK教育テレビを見て、ラジオ体操をする。

○青南小学校のホームページ「ちょこトレ!」をする。

・ストレッチにチャレンジ!を見ながら魔法のストレッチを行う。

家庭科…計1時間

		内容	備考・必要なもの
一時間目	私の仕事と生活時間	<p>○家庭科学習ノートP4・P5に書き込みます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「学習する前に」 ・「①家庭の仕事をしていますか」 ・「②時間の使い方を工夫しよう」 ・「③工夫して家庭の仕事を続けよう」 ・「ふり返ってチェック!」 <p>の項目の順に学習を進め、書き込みましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「③工夫して家庭の仕事を続けよう」では、自分にできる家庭の仕事を決め、一週間続けて取り組み、記録しましょう。 ・一週間終えての感想・反省を書き、可能であればお家の方からコメントをもらいましょう。もちろん、決めた仕事は、休校期間中続けられるとよいですね。 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭科教科書 P62・63 ・家庭科ノート P4. 5

学活…計1時間

		内容	備考・必要なもの
一時間目		<p>①6年生のめあてをたてましょう。(ノートに書く)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・めざす6年生の姿はどんな姿ですか。 ・めざす姿に向けて、学習面ではどのようなめあてをたてますか。 ・めざす姿に向けて、生活面ではどのようなめあてをたてますか。 <p>②学級をよりよくするために、どのような係を作るとよいか考えましょう。(ノートに書く)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ノート <p>※学校再開後に清書をして教室に掲示します。</p> <p>※今年度も、めあてを達成したら次のめあてをたてる形で進めていきます。まず、どのようなことをするか、具体的に考えましょう。</p>

プリント学習…計1時間

		内容	備考・必要なもの
一時間目		<p>①国語プリント1枚</p> <p>②算数プリント1枚</p> <p>2枚のプリントに取り組んだら、答え合わせをしましょう。</p>	

6年生 学習課題 〈5月11日(月)~17日(日)〉 計25時間分