



令和2年5月25日
 港区立青南小学校
 校長 関 幸治
 第2学年担任
 5月号③

5月25日～29日の時間割

早いもので今週で5月が終わります。保護者の皆様にはご多用の中、貴重なお時間を割いてお子さんの家庭学習へのご協力をいただきまして、本当にありがとうございます。野菜の苗を受け取りに来ていただいた時やお電話をさせていただいた際に、子供たちがこのような状況の中でも明るく楽しく日々の生活を送っているとお話をうかがうことができ、担任一同とてもうれしく感じるとともに、早く子供たちと会いたいという気持ちが強くなりました。今週の学習予定をお知らせします。無理のない範囲で取り組むようお声掛けをお願いいたします。

	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
一時間目	国語 ・かん字スキルノート ・音読 ・おはなしをたのしもう	国語 ・かん字スキルノート ・音読 ・おはなしをたのしもう	国語 ・きょうのできごと ・音読	算数 たし算	国語 ・かん字スキルノート ・音読 ・同じぶぶんを もつかん字
二時間目	算数 たし算	算数 たし算	算数 たし算	国語 ・かん字スキルノート ・音読 ・同じぶぶんを もつかん字	国際 Hello! こんにちは
三時間目	道徳 銀河銭湯/パンタくん	国語 ・きょうのできごと ・音読	体育 体づくりの運動遊び	学活 じこしょうかいをしよう	算数 たし算
四時間目	国語 ・きょうのできごと ・音読	生活 やさいをそだてよう	音楽 音楽でみんなと つながろう	体育 体づくりの運動遊び	生活 やさいをそだてよう
	自由	自由	自由	自由	自由

【具体的な学習内容と学習方法】

- ※ 学校ホームページの「学年だより」のところにワークシート等を掲載しております。印刷してご利用ください。ワークシート画面を参考に、ノート等にご書いていただいても結構です。もしくは、印刷したものを学校の玄関ホールに用意させていただきます。必要に応じてご利用ください。
- ※ 玄関ホールに準備しているワークシート類は以下の通りです。必要なものをお持ちください。
 - ・「やさいかんざつシート①」と「やさいかんざつシート②」
 - ・「じこしょうかいをしよう」
 - ・「どうとくシート③」
 - ・原稿用紙(2種類あります。)
 - ・音読カード

👉以下、赤字→「学校・学年動画」にある動画 緑字→「学年だより」にあるワークシート等 で表記しています。
※リンクがはってあるわけではありません。

5月25日(月)

●1時間目(国語) →必要なもの:かん字スキルノート、教科書、音読カード

(1)かん字スキルノートP.10「春」「思」

- ①学校ホームページ「学校・学年動画」にある「**2年生 かん字の書き方②**」を見て学習する。
- ②学校ホームページ「学年だより」にある「**かん字スキルノートの書き方②**」(お手本)を見る。
- ③お手本と同じようにかん字スキルノートに書き込む。

(2)音読

- ①教科書もしくは家にある本のお話(物語文でも説明文でも可)を1回音読する。
- ②音読カードに記録する。(音読カードについても玄関ホールに用意しております。)

(3)おはなしをたのしもう「おはなしのくに」の**きんたろう**を見る。

https://www.nhk.or.jp/kokugo/ohanashi/?das_id=D0005150152_00000

●2時間目(算数) →必要なもの:教科書、算数ノート

(1)学校ホームページ「学校・学年動画」にある「**2年生 たしざん③**」を見て学習する。

●3時間目(道徳) →必要なもの: どうとくシート③

(1)【動画】NHK for school「銀河銭湯パンタくん(ドレープのあいさつ講座)」を見る。

http://www.nhk.or.jp/doutoku/panta/?das_id=D0005130225_00000

(2)「**どうとくシート③**」に取り組む。

(ワークシートは学校ホームページ「学年だより」から印刷できます、もしくは、画面を見ていただき、ご家庭にあるノート等にご書いていただく方法でも構いません。)

(印刷したものは学校の玄関ホールにも用意しております。)

●4時間目(国語)→げんこうようし、もしくは国語ノート 音読カード

- (1) 学校ホームページ「学校・学年動画」にある「2年生 きょうのできごと④」を見て学習する。
- (2) 必要に応じて、学校ホームページ「学年だより」にある「きょうのできごと④のお手本」を見ながら学習する。
(げんこうようしについて、先週同様、印刷したものを学校玄関ホールにも用意しております。)
- (3) 音読
 - ①教科書もしくは家にある本のお話(物語文でも説明文でも可)を1回音読する。
 - ②音読カードに記録する。

5月26日(火)

●1時間目(国語)→必要なもの: かん字スキルノート 教科書 音読カード

- (1) かん字スキルノートP.11「記」「曜」
 - ①学校ホームページ「学校・学年動画」にある「2年生 かん字の書き方③」を見て学習する。
 - ②学校ホームページ「学年だより」にある「かん字スキルノートの書き方③」(お手本)を見る。
 - ③お手本と同じようにかん字スキルノートに書き込む。
- (2) 音読
 - ①教科書もしくは家にある本のお話(物語文でも説明文でも可)を1回音読する。
 - ②音読カードに記録する。
- (3) おはなしをたのしもう「おはなしのくに」[ぶんぶくちやがま](https://www.nhk.or.jp/kokugo/ohanashi/?das_id=D0005150159_00000)を見る。

https://www.nhk.or.jp/kokugo/ohanashi/?das_id=D0005150159_00000

●2時間目(算数)→必要なもの: 計算スキル、さんすうの力、算数ノート

- (1) 計算スキル 3、4 に取り組む。(計算スキルに直接書き込みます。)(丸つけをお願いします。)
 - (2) さんすうの力 5、6、7 に取り組む。(さんすうの力に直接書き込みます。)(丸つけをお願いします。)
- ※さんすうの力のパワーアップドリルについては、算数ノートにひっ算で書いて解く。
- ※先日の課題の提出の際に、「計算スキル」と「さんすうの力」も提出された方また該当ページが終わっている方は、必要に応じて、算数の教科書118ページ「ほじゅうのもんだい」アを、算数ノートに解いてください。(答えは125ページに載っていますので丸つけまでお願いします。)

●3時間目(国語)→必要なもの: げんこうようし、もしくは国語ノート、音読カード

- (1) 日記に取り組む。前回の動画「2年生 きょうのできごと④」を参照してから取り組んでもよい。
※必要に応じて、学校ホームページ「学年だより」にある「きょうのできごと④のお手本」を見ながら学習する。
- (2) 音読
 - ①教科書もしくは家にある本のお話(物語文でも説明文でも可)を1回音読する。
 - ②音読カードに記録する。

●4時間目(生活)→必要なもの: 野菜の苗、やさいかんさつシート①

- (1) 学校ホームページ「学校・学年動画」にある「2年生 やさいをそだてよう②」を見て学習する。
- (2) お手本を参考にしながら「やさいかんさつシート①」に取り組む。
※苗が学校にある場合は、学校ホームページの「学年だより」にある「やさいのしゅるい」の写真を観察して、取り組んでください。

※学校ホームページの「学年だより」にある「やさいかんざつシート①」には、ワークシートとお手本が含まれています。

(ワークシートは学校ホームページ「学年だより」から印刷できます、もしくは、画面を見ていただき、ご家庭にあるノート等を書いていただく方法でも構いません。)
(印刷したものは学校の玄関ホールにも用意しております。)

5月27日(水)

●1時間目(国語) →げんこうようし、もしくは国語ノート 音読カード

- (1) 学校ホームページ「学校・学年動画」にある「2年生 きょうのできごと⑤」を見て学習する。
- (2) 必要に応じて、学校ホームページ「学年だより」にある「きょうのできごと⑤のお手本」を見ながら学習する。
- (3) 音読
 - ①教科書もしくは家にある本のお話(物語文でも説明文でも可)を1回音読する。
 - ②音読カードに記録する。

●2時間目(算数) →必要なもの:計算スキル、さんすうの力、算数ノート

- (1) 計算スキル 5 に取り組む。(計算スキルに直接書き込みます。)(丸つけもお願いします。)
 - (2) さんすうの力 8、9 に取り組む。(さんすうの力に直接書き込みます。)(丸つけもお願いします。)
- ※さんすうの力のパワーアップドリルについては、算数ノートにひっ算で書いて解く。

※先日の課題の提出の際に、「計算スキル」と「さんすうの力」も提出された方または該当ページが終わっている方は、必要に応じて、東京ベーシックドリルのたしざん3(1)を見て、算数ノートに解いてください。ひっ算で書きますが、「ふくしゅう」は、ひっ算ではなくてよいです。(丸つけもお願いします。)
東京ベーシックドリルのたし算のページ(3(1)だけやります)

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/files/math_pr02/2san_3q.pdf

解答

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/files/math_pr02/2san_3a.pdf

●3時間目(体育)

- (1) 学校ホームページ「学校・学年動画」にある「2年生 体つくりの運動遊び④」を見ながら運動をする。

●4時間目(音楽) →必要なもの:音楽 自宅学習用プリント

- (1) プリント「自宅学習 音楽」のステップ3に取り組む。
(音楽の教科書は配布していませんので、宿題の曲の歌詞は、学校ホームページ「学年だより」にある「しゅくだいのきょくのかし」に掲載しています。)

5月28日(木)

●1時間目(算数) →必要なもの:教科書、算数ノート

- (1) 学校ホームページ「学校・学年動画」にある「2年生 たしざん④」を見て学習する。

●2時間目(国語) →教科書、国語ノート、音読カード

- (1) 学校ホームページ「学校・学年動画」にある「2年生 同じぶぶんをもつかん字①」を見て学習する。

(2) 音読

- ①教科書もしくは家にある本のお話(物語文でも説明文でも可)を1回音読する。
- ②音読カードに記録する。

●3 時間目(学活)→必要なもの: ワークシート「じこしょうかいをしよう」

(1) 学校ホームページ「学校・学年動画」にある「2年生 じこしょうかいをしよう②」を見る。

(2) ワークシート「じこしょうかいをしよう」に取り組む。

(ワークシートは学校ホームページ「学年だより」から印刷できます、もしくは、画面を見ていただき、ご家庭にあるノート等を書いていただく方法でも構いません)
(印刷したものを、学校の玄関ホールにも用意しております。)

●4 時間目(体育)

(1) 学校ホームページ「学校・学年動画」にある「2年生 体づくりの運動遊び⑤」を見ながら運動をする。

5月29日(金)

●1 時間目(国語)→教科書、国語ノート、音読カード

(1) 学校ホームページ「学校・学年動画」にある「2年生 同じぶぶんをもつかん字②」を見て学習する。

(2) 音読

- ①教科書もしくは家にある本のお話(物語文でも説明文でも可)を1回音読する。
- ②音読カードに記録する。

●2 時間目(国際)

(1) 学校ホームページ「学校・学年動画」にある「2年生 Hello!こんにちは」を見て学習する。

●3 時間目(算数)→必要なもの: 計算スキル、さんすうの力、算数ノート

(1) 計算スキル 6 に取り組む。(計算スキルに直接書き込みます。)(丸つけもお願いします。)

(2) さんすうの力 10、11 に取り組む。(さんすうの力に直接書き込みます。)(丸つけもお願いします。)

※さんすうの力のパワーアップドリルについては、算数ノートにひっ算で書いて解く。

※先日の課題の提出の際に、「計算スキル」と「さんすうの力」も提出された方または該当ページが終わっている方は、必要に応じて、算数の教科書118ページ「ほじゅうのもんだい」ウ(△も○も)を、算数ノートに解いてください。(答えは125ページに載っていますので丸つけまでお願いします。)

●4 時間目(生活)→必要なもの: 野菜の苗、やさいかんさつシート②

(1) 学校ホームページ「学校・学年動画」にある「2年生 やさいをそだてよう③」を見て学習する。

(2) 「やさいかんさつシート②」に取り組む。

※自分の野菜の苗と他の苗を比べるときには、学校ホームページの「学年だより」にある「やさいのしゃしん」を観察してください。

※学校ホームページの「学年だより」にある「やさいかんさつシート②」には、ワークシートとお手本が含まれています。

(ワークシートは学校ホームページ「学年だより」から印刷できます、もしくは、画面を見ていただき、ご家庭にあるノート等を書いていただく方法でも構いません。)
(印刷したものは学校の玄関ホールにも用意しております。)