

理科 分散登校中の学習内容【6月1日(月)から6月30日(火)】

家庭学習12時間目「動物のたん生～メダカを例にして～」

動物のたん生をメダカを例にして調べていきます。メダカについて知っておきましょう。

課題15 ノート例3のようにノートに考えや図などをかきましょう。

①植物の、おばなとめばなには違いがありました。オスとメスの姿が違う種類の動物を知っていますか。

例:ライオン:オスにはたてがみがある。めすにはない。イメージを描いて説明しましょう。

② オスとメス」の姿が違うのは、なぜだと思いますか。

例:ライオンのオスにたてがみがあるのは大きく強く見せるため。

③ メダカのオスとメスにはどのような違いがあると思いますか。またそれはなぜですか。

イメージ図を描いて説明しましょう。

④ ノート例3を参考に、教科書55ページの写真や図を見てスケッチを描きましょう。

スケッチのポイント

メダカ=目高:目が上の方についている。水面にある餌を救って食べる。

背ビレ・尾びれ・むなビレ・はらビレ・しりびれはどれかわかるように名前を記入する。

オス・メスの区別のポイントが図と言葉で示されている。

⑤ 最後に今日の学習で、新しく発見したことや疑問・もっとしらべたいことなどを書いておきましょう。

家庭学習13時間目

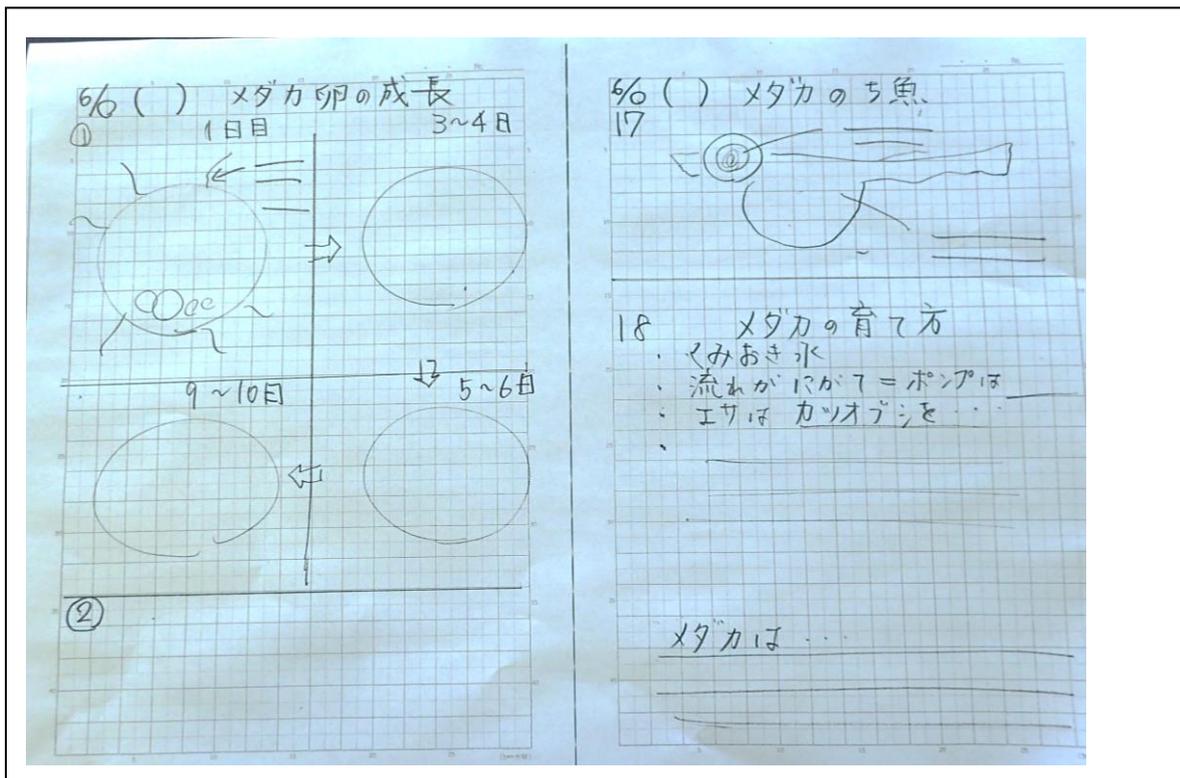
課題16 ①メダカ卵の成長の様子をノート例3左部分を参考に、教科書60ページを見て「ていねい」にスケッチしましょう。

写真を見て気づいたことは言葉で記録し、実際に観察したときに確かめられるようにしておきます。

※もちろん教科書以外に資料を調べて書いても構いません教科書にたくさん写真がありますが、スケッチは4つなので、その時期の特徴が表れていると感じた写真を選んで書きましょう。

② 最後に今日の学習で、新しく発見したことや疑問・もっとしらべたいことなどを書いておきましょう。

ノート例3



家庭学習 14時間目

課題17 ① ノート例3右部分を参考にして、教科書 61 ページ右下の、卵からかえったばかりのメダカの稚魚(ちぎよ)をていねいにスケッチしましょう。写真を見て気づいたことは言葉で記録し、実際に観察したときに確かめられるようにしておきます。

課題18 メダカの育て方のポイントを整理して、か条書きにしておきましょう。

参考:教科書 53・54・57 ページ

○ 最後に今日の学習で、新しく発見したことや疑問・もっとしらべたいことなどを書いておきましょう。