

飛躍

港区立青南小学校
第5学年 学年だより2月号
令和3年1月29日(金)
港区立青南小学校 校長 関 幸治
第5学年担任

最高学年に向けて はじめの一步

先日、5年生がリーダーとして務めた「たてわり班活動」がありました。参加する側から、企画・運営する側になることは、子どもたちにとって楽しみなことであり、緊張することでもあります。

みんなが楽しめるゲームを考え、役割を分担し、準備・練習を行ってきました。

本番後は、充実した表情で教室に戻ってきました。「楽しかった!!」「うまくいったよ!」との声が聞こえた一方で、「なかなか思い通りに進められなかった。」「うまくいかなかったなあ。」との感想もありました。両方の思いが、経験が大切だと考えています。

今月はたてわり班が2回あります。たてわり班として、6年生に感謝の思いを伝える会も開かれます。成功も失敗も、全て自分の大切な「宝」です。励ましながら、下級生のために、6年生のために自信をもって取り組めるよう、準備を進めていきます。

○卒業式について

先月の学年だよりで、卒業式のことについてお知らせさせていただきました。一部変更等がありましたので、改めてお知らせいたします。

①卒業式当日の登校について

5年生児童も卒業式にオンラインで参加することとなり、登下校が以下の通りに変更しました。

3月24日(水)8時50分~12時00分頃

5年生児童は、各教室でTemasを使用し、卒業式の様子を観ることとなります。式終了後、校庭で行われる歓送に参加します。雨天の場合は、校舎内で行います。登校に関する詳しい内容は、3月に改めてお知らせいたします。

②卒業式当日の在校生代表の参加

卒業式当日の在校生代表児童は、代表委員会(計画委員会)児童4名となりました。登下校は、上記の内容と同じです。登校後、式の前になりましたら体育館に移動します。

③卒業式当日の歓送について

緊急事態宣言に伴うガイドラインにより、現在、リコーダー等の練習が行うことができません。そのため、今回の卒業式後の歓送における「威風堂々」の合奏披露が中止となりました。当日は、5年生24名に花のアーチを持ってもらい、その周りを5年生、教職員、6年生保護者様で花道を作り、盛大にお見送りを行っていきます。

尚、「威風堂々」のリコーダー演奏は、音楽の学習として行っているため、授業の中で吹くことはせずに、「指確認」を行います。ご承知おきください。

★2月の行事予定★

※今月の避難訓練は予告なしで行います。

月	火	水	木	金	土
1 ⑥ 全校朝会 書き初め展終	2 ⑥ 安全指導 縦割り班活動	3 B⑤	4 B⑥ 委員会活動	5 ⑥	6
8 ⑥ 全校朝会 展覧会準備	9 ⑥ たてわり班活 動	10 B⑤	11 建国記念の日	12 ⑥ 展覧会児童鑑 賞日	13 ③ 展覧会保護者 鑑賞日
15 ⑥ 全校朝会	16 B⑥	17 B⑥ クラブ活動 (ロングクラ ブ)	18 B⑤ 代表委員会	19 ⑥ 児童集会	20
22 ⑥ 全校朝会 たてわり班活動 草田男展始	23 天皇誕生日	24 B④	25 B⑥ 委員会活動	26 ⑥ 児童集会	27 B④ 中休み10分

※⑥などの数字は、授業時間を示しています。(例:⑥→6時間授業)

※下校時刻 ⑥→15:10頃 ⑤→14:20頃 ④→13:10頃 ③→11:50頃(給食なし)
 B⑥→14:50頃 B⑤→14:00頃
 B④→12:05頃(給食なし) B④→12:50頃(給食あり)

★学習予定★

国語	・この本をおすすめします ・想像力のスイッチを入れよう ・複合語	体育	・ベースボール型 ・跳び箱運動
社会	・情報化した社会と産業の発展	総合	・タブレットを使って学習しよう ～私の好きなこと・人・場所～
算数	・帯グラフと円グラフ ・正多角形と円周の長さ	国際	・Who is your hero?
理科	・生命の誕生	道徳	・感謝 ・友情、信頼 ・規則の尊重 ・希望と勇気、努力と強い意志
音楽	・思いを表現に生かす	図工	・心のもよう
家庭	・持続可能なくらしへ 物やお金の使い方		

○展覧会(保護者鑑賞日)について

展覧会の鑑賞にあたっては、新型コロナウイルス感染症の拡大防止に向けた現状を鑑み、以下の点について保護者の皆様のご協力をお願いいたします。

- ・ご家庭で検温を済ませ、発熱・咳・鼻水等の症状がある場合は、来校をお控えください。
- ・玄関ホールで検温と手指の消毒をしてから、鑑賞場所に移動してください。
- ・校内では、必ずマスクを着用してください。
- ・鑑賞時に密になる状況を避けるため、**できるだけ少人数での参観**をお願いいたします。

作品の展示場所や鑑賞時間帯等の詳細につきましては、後日配布の「案内状」でご確認ください。