

学校だより青南

7月号

令和8年7月1日

港区立青南小学校

校長 野口 直樹



性格力

校長 野口 直樹

7月上旬には梅雨が明けるようですが、はっきりしない天気が続いております。先日の学校公開には、多くの保護者・地域の皆様に参観いただき、ありがとうございました。

今回の学校公開では、前全国女性校長会 会長 佐々木 直子 先生より「子供を健やかに成長させるための声掛け・接し方について」ご講演いただきました。これまで先生が出会ってきた子供たちとの具体的なエピソードを通して、「言葉が人を作る」「子どもをほめる」「厳しく諭し叱る」を視点にお話しいただきました。

また、時間の関係で、講演の中では取り上げられなかったのですが、いただいた資料に「伸ばせ性格力」という日本経済新聞の記事がありました。「性格力」とは、心理学や経済学で「非認知能力」や「性格スキル」と呼ばれる、学力テストでは測れない個人の内面的な強みや能力のことです。「開放性」(好奇心や審美眼)、「真面目さ」(目標と規律をもって粘り強くやり抜く資質)「外向性」(社交性や積極性)「協調性」(思いやりや優しさ)「精神的安定性」(不安や衝動が少ない資質)という5つの側面に分類できるそうです。筆者は、これらの力が、AIに代替されない普遍的な能力やスキルを考えるカギになるといっています。そして、これらの能力・スキルは、先天的に備わっているものではなく、大人になってからも伸ばすことができるそうです。

これら能力の中でも「真面目さ」が、その後の職業人生において大切だと指摘しています。それとともに大切なのが「自力本願力」(行動や評価を他人よりも自己に求める傾向)だそうです。

職業や人生において大切なこの力は、学校では、学びに向かう力と重なります。粘り強く課題に取り組む力です。主体的に目の前の課題に向き合い、自ら課題解決に向かう。そして、時に周囲の人たちの意見を聞きながら学習を進める。そのためにも、そのような学びが展開されるように、今学校では研究に取り組んでいます。様々な授業で、子どもたちが生き生きと自ら学ぶ姿が見られるよう更なる実践を積み重ねます。

ともあれ、4月6日よりスタートした、令和8年度1学期もあと一か月ほどで終業式、そして夏休みを迎えます。1学期間、様々な面で学校を支えていただきありがとうございました。チャイムの鳴らない1か月余り、健康に留意し充実した夏休みをお過ごしください。

【6年 移動教室について】

6年生は5月27日～29日の3日間、箱根移動教室に行きました。集団生活を送るために、一人一人が友達を思いやり、見通しをもって行動しようとする姿が見られました。班ごとに箱根の観光地を歩いたり、自然に囲まれた宿舎で過ごしたりすることを通して、箱根という土地の魅力にも気付くことができました。卒業まで残り9か月、箱根での経験を活かし大きく成長することを願っています。

【7月の生活目標 整理整頓しよう】

7月は夏休みまでのカウントダウンとともに、1学期の学習のまとめをする時期でもあります。整理整頓というと、自分の持ち物や教室など、身の回りのことが真っ先に思い浮かぶと思います。身の回りの整理整頓はとても大切なことです。また、7月は学習のまとめをし、頭の中も整理整頓できると良いと思います。気持ちよく夏休みを迎えられるよう2つの整理整頓を指導していきます。

【2年生 生活科】

生活科では、自分たちのまちをもっと知るために、町たんけんに出かけました。地域にある多くのお店や施設にご協力いただき、いろいろなことを教えていただきました。質問したいことを自分たちで考え、練習をし、お店や施設の人に尋ねました。普段利用しているお店や施設でも、初めて見る物や新たに知ることがたくさんあり、とても良い学びとなりました。

また4月から育てている野菜は実ができて、収穫できた子もいます。これからもぐんぐん育ておいしい野菜ができてと思います。

【周年委員会】

周年委員会は、今年度青南小学校120周年を受けて発足した委員会です。主に、周年行事に向けた企画・準備・運営をする委員会です。

現在、子どもたちは主に記念Tシャツのデザインや、11月の記念式典のアトラクションの企画を考えています。今年限りという委員会の特別感を感じるとともに、大きな行事の一部を任されているという責任感をもって子どもたちは活動をしています。

【科学・実験クラブ】

科学・実験クラブでは、年間を通して様々な実験やもの作りを行っています。

今年度は、「カルメ焼き」「アイスづくり」「結晶作り」「石けん作り」「ハンドクリーム作り」などの活動を予定しています。

6月には、「スライム作り」に取り組み、班の人と協力して、活動を行うことができました。これからも、一人一人が安全で楽しく活動が行えるようにしていきます。

