

研究主題

「運動する楽しさに気付き、自ら課題解決する児童の育成」

～研究授業 実践の紹介～

6月20日（水）

1年生 走・跳の運動遊び「折り返しルー」



みんなが走りやすくするために、障害物の幅をグループの友達と考えて、コースを作りました。ビニール袋の中にシュレッダーした紙を入れたものを使用し、安全に楽しく運動しました。

9月12日（木）

6年生 ボール運動 ゴール型「タグラグビー」



みんなが楽しめるようなルールを自分たちで作りました。自分のチームのよいところと課題の発見、作戦の変更、作戦のための練習を協力して行い、「陣を取る」面白さを実感することができました。

9月25日（水）

5年生 器械運動 鉄棒運動



どうしたらできるようになるか試行錯誤しながら、友達とポイントを考え、お互いにコツを伝えたり、補助し合ったりしました。技が上手にできるようになったときは、友達と喜びを分かち合いました。

10月10日（木）

2年生 ゲーム ボールゲーム「パンケーキくずしゲーム」



段ボールを積んで作ったパンケーキに、ボールを当てるために、動きや投げ方の工夫についてチームの友達と考えました。おもいきりボールを投げ、崩すことができたときは大喜びでした。

11月21日(木)

専科 図工科「カラフルダンス」



ブラックライトの中で光る蛍光テープを体に貼り、イメージしたことを表現しました。音楽の授業で鑑賞した曲のイメージに合わせ、テープの色や体育で学習したステップや体の動きを使って表現しました。

12月12日(木)

4年生 ボール運動ゴール型ゲーム「フライングフットボール」



1プレーごとに、チームで作戦を考え、自分の役割を意識して運動しました。チームの友達と協力したり声をかけたりして、仲間のよさを認め合いながら、ゲームを楽しみました。

1月29日(水)

3年生 器械運動 跳び箱運動



前方の子が持っている絵カードを見ることで、跳び越すときの目線があがるようになりました。友達と助け合ったり、がんばっていることを認め合ったりすることで、さらにやる気をもって運動に取り組むことができました。

体育科での研究は2年目を迎え、これまで体育の授業を中心に、研究を進めてきました。

休み時間にも体育で学習した運動をする子供も増えてきました。

子供たちが、これからも進んで楽しく運動し、体も心も健康に生活できるよう、教育活動をより一層充実させていきます。

各ご家庭でも、ぜひ、様々な運動に取り組んでみてください。

