

★きらきら★

令和2年5月11日
 港区立青南小学校
 校長 関 幸治
 第2学年担任
 5月号

5月11日～15日の時間割

新型コロナウイルスの感染状況が十分に改善されず、休校延長となりました。一日でも早く事態が終息し、子供たちに会えることを担任一同心待ちにしております。この期間を乗り切り、元気に再開するためにも、体調に十分留意して過ごすようよろしくお願いいたします。

休校中であっても規則正しい生活を送る、学校生活を送っているという思いをもってもらうために週の時間割と学習内容についてお知らせいたしますので、こちらに沿って学習を進めていただきますようよろしくお願いいたします。

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
一時間目	国語 ・かん字スキルノート ・音読 ・つづけてみよう	算数 ・グラフとひょう	国語 ・かん字スキルノート ・音読 ・はるがいっぱい ・つづけてみよう	算数 ・グラフとひょう	国語 ・かん字スキルノート ・つづけてみよう ・ふきのとうの音読
二時間目	算数 ・グラフとひょう	生活 ・春をはっけん	算数 ・グラフとひょう	国語 ・かん字スキルノート ・つづけてみよう ・ふきのとうの音読	図工 ・ビスケットをつかって絵をかこう (プログラミング)
三時間目	生活 ・やさいをそだてよう	国語 ・かん字スキルノート ・音読 ・はるがいっぱい ・つづけてみよう	体育 ・体づくりの運動遊び	道徳 ・友情	図工 ・ビスケットをつかって絵をかこう (プログラミング)
四時間目	特活 ・目標をかながえよう	国際 ・パブリカを英語でうたおう	国語 ・かん字スキルノート ・ふきのとうの音読	音楽 ・音楽でみんなとつながろう	体育 ・体づくりの運動遊び
五時間目	自由	自由	自由	自由	自由

【具体的な学習内容と学習方法】

5月11日（月）

●1 時間目（国語）

（1）かん字スキルノート P.2

- ①学校ホームページ上にある「かん字スキルノートの書き方」を見る。
- ②お手本と同じようにかん字スキルノートに書き込む。

（2）音読

- ①国語の教科書にのっているお話（物語文でも説明文でも可）を1回音読する。
- ②音読カードに記録する。

（3）つづけてみよう

- ①学校ホームページ上にある「つづけてみようのやり方①」を見る。
- ②お手本と同じように、「昨日あったこと」について日記を国語ノートに書く。

●2 時間目（算数）

（1）【動画】さいたま市学習支援コンテンツ 2年「グラフとひょう」を見る。

https://www.youtube.com/watch?v=Qk_FCNm-nAg&feature=youtu.be

- #### （2）算数の教科書 P.9 に取り組む。
- 教科書に直接答えを書き込む。

●3 時間目（生活）

- （1）学校ホームページ上にあるスライド資料「やさいをそだてよう」を見る。
- （2）自分が育てたい野菜を決める。
- （3）学校のメールアドレスに購入希望の野菜を送る。（5月13日16：40までをお願いします。）
※詳しい内容は緊急メールにてお知らせします。

●4 時間目（特活）

- （1）学校ホームページ上にあるスライド資料「2年生の学年目標について」を見る。
- （2）配布された封筒内にある「とっかつシート」に自分の考える学級目標、個人目標を書く。

大切なお知らせ

(1) 生活科「やさいをそだてよう」の学習について

本学習は、子供たちが自分で選んだ野菜を栽培する活動を通して、野菜が生命をもっていることや成長によって変化していることに気付くとともに、野菜への親しみを深めたりすることができるようになることをねらいとしています。

本学習を進めるにあたり、当初は子供たちが自分で育てたい野菜を決め、近くのお店に買いに行く活動を予定していました。しかし、休校の延長により子供たちが買いに行くことが難しい状況であるため、以下のような代替措置をとらせていただきたいと思います。

- ① お子さんが、11日に学校ホームページにアップされた生活科のスライド資料を見て学習をする。
- ② お子さんが育てたい野菜を決める。
- ③ 保護者が購入希望の野菜の名前を返信する。
- ④ 2年担任が全体の購入希望数を集計し、一括購入する。
- ⑤ 2年担任が休校期間中は栽培を行い、成長の様子は学校ホームページにアップする。

(その際、栽培の仕方については適宜資料や動画等をアップし、生活科の家庭学習の時間に割り当てます。)

上記の流れで進めたいと思います。そのため、以下の野菜の中から一つ育てたい野菜を選び、メールにてご連絡ください。なお、期日までにメールが確認できなかった場合には、こちらでいずれかのものを選んで購入させていただきます。

○野菜の種類

・トマト ・ミニトマト ・キュウリ ・ナス ・ピーマン ・オクラ

※価格はいずれも150～200円です。

(2) 算数科「グラフとひょう」の学習を進めるにあたり、お願いがあります。

本学習は、複雑な資料を表やグラフに表すことで、分かりやすく整理することができることをつかませることをねらいとしています。子供たちにとってより身近なテーマでグラフと表を作成することが、学習のより深い定着になると考えました。身近なテーマとして、以下のように考えました。

- ・誕生月：1月～12月のいずれか
- ・1年生のころ休み時間によく遊んだ場所：校庭、第二校庭、大屋上、中屋上、体育館のいずれか
- ・1年生のころ休み時間によくした遊び：自由回答

そのため、それぞれのテーマについて、メールにてご回答ください。その後、こちらで回答を集約し、再度各ご家庭に結果の資料をメールさせていただきます。その資料を子供たちがひょうやグラフにするという学習の展開を考えています。

以上(1)(2)につきまして、13日(水)の16時00分までに、下記メールアドレスにご連絡ください。大変お忙しい中申し訳ございませんが、ご理解とご協力をよろしく願いいたします。

※青南小連絡用メールアドレス seinansho@minato-tyo.ed.jp

5月12日（火）

●1 時間目（算数）

- （1）学校ホームページ上にある「算数ノートの書き方」を見る。
- （2）算数の教科書 P.10 に取り組む。
算数ノートに問題を解く。

●2 時間目（生活）

- （1）【動画】NHK for school 「はるのすてき み〜つけた」を見る。
https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280012_00000
- （2）自分の身の回りには、どんなはるのすてきがあるのかを振り返る。

●3 時間目（国語）

- （1）かん字スキルノート P.3
 - ①学校ホームページ上にある「かん字スキルノートの書き方」を見る。
 - ②お手本と同じようにかん字スキルノートに書き込む。
- （2）音読
 - ①国語の教科書にのっているお話（物語文でも説明文でも可）を1回音読する。
 - ②音読カードに記録する。
- （3）はるがいっぱい
 - ①教科書 P.30、31 を読む。
 - ②学校ホームページ上にある「はるがいっぱいのやり方①」を見る。
 - ③2時間目の生活の勉強も思い出しながら、春を感じるもの、言葉などを国語ノートに書く。
- （4）つづけてみよう
 - ①学校ホームページ上にある「つづけてみようのやり方①」を見る。
 - ②お手本と同じように、「昨日あったこと」について日記を国語ノートに書く。

※11日と同じです。お手本を見なくてもできる場合は、見なくても大丈夫です。

●4 時間目（国際）

- （1）【動画】NHK for School 「だれでもパプリカを英語で歌える」を見る。
※パートごとに分かれています。練習したい部分を選ぶ。
<https://www.nhk.or.jp/school/paprika/origin/sing.html>
- （2）動画に合わせて歌う。

5月13日(水)

●1時間目(国語)

(1) かん字スキルノート P.4

- ①学校ホームページ上にある「かん字スキルノートの書き方」を見る。
- ②お手本と同じようにかん字スキルノートに書き込む。

(2) 音読

- ①国語の教科書にのっているお話(物語文でも説明文でも可)を1回音読する。
- ②音読カードに記録する。

(3) はるがいっぱい

- ①教科書 P.30、31 を読む。(特に P.30 の「つくし」の部分)
- ②学校ホームページ上にある「はるがいっぱいのやり方②」を見る。
- ③12日の国語の時間に書き出した春を感じるもの・言葉から一つ選び、「つくし」と同じように文を国語ノートに書く。

(4) つづけてみよう

- ①学校ホームページ上にある「つづけてみようのやり方②」を見る。
 - ②お手本と同じように、「昨日あったこと」について日記を国語ノートに書く。
- ※今回から、見つけたもの・できごとに加えて、自分が思ったこと、感じたことを書く。

●2時間目(算数)

(1) 算数の教科書 P.11 に取り組む。

教科書に直接答えを書き込む。

(2) さんすうの力の5と6に取り組む。

●3時間目(体育)

(1) YouTube 動画「2年生体づくりの運動遊び①」を見ながら運動をする。

●4時間目(国語)

(1) かん字スキルノート P.5

- ①学校ホームページ上にある「かん字スキルノートの書き方」を見る。
- ②お手本と同じようにかん字スキルノートに書き込む。

(2) 「ふきのとう」を工夫して音読する。

- ①【動画】光村図書 小学校国語 2年「ふきのとう」朗読音声(声: 斉藤由貴)を聞く。

https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/2/index.html

- ②自分なりに工夫をして「ふきのとう」を1回音読する。
- ③音読カードに記入をする。

5月14日（木）

●1時間目（算数）

（1）計算スキルの2と3に取り組む。

●2時間目（国語）

（1）かん字スキルノート P.6

①学校ホームページ上にある「かん字スキルノートの書き方」を見る。

②お手本と同じようにかん字スキルノートに書き込む。

（2）つづけてみよう

①学校ホームページ上にある「つづけてみようのやり方②」を見る。

②お手本と同じように、「昨日あったこと」について日記を国語ノートに書く。

※今回も、見つけたもの・できごとに加えて、自分が思ったこと、感じたことを書く。

※お手本を見ずにできる人は見なくても大丈夫です。

（3）ふきのとうを工夫して音読する。

①【動画】光村図書 小学校国語 2年「ふきのとう」朗読音声（声：斉藤由貴）を聞く。

https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/2/index.html

②自分なりに工夫をして「ふきのとう」を1回音読する。

③音読カードに記入をする。

●3時間目（道徳）

（1）【動画】NHK for school「銀河銭湯パンタくん（あたらしいともだち）」を見る。

http://www.nhk.or.jp/doutoku/panta/?das_id=D0005130221_00000

（2）配布された封筒内にある「どうとくシート①」に取り組む。

●4時間目（音楽）

（1）配布された封筒内にある「自宅学習 音楽」のステップ1に取り組む。

5月15日（金）

●1 時間目（国語）

（1）かん字スキルノート P.7

- ①学校ホームページ上にある「かん字スキルノートの書き方」を見る。
- ②お手本と同じようにかん字スキルノートに書き込む。

（2）つづけてみよう

- ①学校ホームページ上にある「つづけてみようのやり方②」を見る。
- ②お手本と同じように、「昨日あったこと」について日記を国語ノートに書く。

※今回も、見つけたもの・できごとに加えて、自分が思ったこと、感じたことを書く。

※お手本を見ずにできる人は見なくても大丈夫です。

（3）ふきのとうを工夫して音読する。

- ①【動画】光村図書 小学校国語 2年「ふきのとう」朗読音声（声：斉藤由貴）を聞く。
https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/2/index.html
- ②自分なりに工夫をして「ふきのとう」を1回音読する。
- ③音読カードに記入をする。

●2 時間目（図工）

- （1）YouTube 動画「ビスケットの使い方①」を見る。
- （2）ビスケットを使って、絵を描き、その絵をプログラムして動かす。

●3 時間目（図工）

- （1）YouTube 動画「ビスケットの使い方②」を見る。
- （2）配布された封筒内にある「プログラミングシート」の「①つくりたいもの」の部分を記入する。
- （3）ビスケットを使って、つくりたいものがつくれるようプログラミングする。
- （4）「プログラミングシート」の「②どうだったか」の部分を記入する。

●4 時間目（体育）

- （1）YouTube 動画「2年生体づくりの運動遊び②」を見ながら運動をする。

【その他のお知らせ】

○今までの宿題の提出について

11日か12日に学校に配布物を取りに来られるときに、今までの宿題を提出していただきますよう、よろしくお願いいたします。お持ちいただいた宿題は、教室内にあるボックスの中に入れてください。

★提出する宿題

- ・音読カード（両面）
- ・東京ベーシックドリル

算数

- ・診断シートA～C（計3枚）
- ・練習シート1～8（計8枚）

国語

- ・漢字シート【書き】（16枚）と【読み】（8枚）

※漢字スキルとさんすうの力については、11日からの学習に使用するもので、提出はしなくて大丈夫です。

以下の自由課題について、取り組んだ場合は提出をお願いします。

- ・算数テスト「2年のじゅんぴ（両面）」
- ・国語テスト「一年生でならったかん字の力シート（両面）」
- ・算数プリント（12枚）（ホチキス止めされています）

○校帽（夏帽）について

6月より、校帽が夏帽（白）に変わります。ご準備をお願いいたします。（5月25日～移行期間）
購入希望の方は、本日配布しましたフデイテラーの封筒で申し込むことができます。

○5月11日～31日に取り組んだノートやワークシートの提出について

休校期間に変更が今後なければ、6月1日に提出をお願いします。
詳細についてはまた後日連絡させていただきます。