

グラフとひょうを見て、
昼休みにしたことについて
くわしくしらべよう。

きょうかしょ10ページ、ノートをひらきましょう。
ノートはていねいにわかりやすい字でかきましょう。

- まず、きょうの日づけ、ページ数、めあてをかきます。
- めあては、赤えんぴつでかこみます。

がっ にち ようび ()

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-
5	月	12	日	(火)		10	ペ	-	ジ		
グ	ラ	フ	と	ひ	ょ	う	を	見	て	、	昼
休	み	に	し	た	こ	と	に	つ	い	て	、
く	わ	し	く	し	ら	べ	よ	う	。		

- つぎに、グラフとひょうからわかったことをノートにかきましょう。
- たとえば、人数がいちばん多いのは・・・。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + -

5 月 11 日 (火) 10 ページ

グラフとひょうを見て、昼
休みにしたことについて、
くわしくしらべよう。

・人数がいちばん多いのは、

- 人数がいちばん多いのは、ドッジボールですね。
- ドッジボールとおえかきのちがいは・・・。
- 人数がいちばん少ないのは・・・。
- ほかに気がついたことがあったらかきましましょう。

くわしくしらべよう。

- ・人数がいちばん多いのは、ドッジボール。
- ・ドッジボールとおえかきのちがいは、人。

- わかったことから、このクラス
のみんながもつとなかよく
なるために、できることを考
えましょう。

たとえば・・・

- みんなでいっしょにできて、
昼休みにしている人数が多い
から、・・・。

きょうのさいごの学習です

- グラフやひょうにあらわすと、
どんなことがわかりやすくなるか考えましょう。

たとえば・・・

- 人数の多いすくないがわかりやすいのは・・・。

- 人数の多いすくないがわかりやすいのはグラフ。
- 人数がわかりやすいのは・・・。
(考えてかきましょう)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + -

グラフやひょうにあらわす
と、どんなことがわかりや
すくなるかな。

- ・ 人数の多い少ないがわか
りやすいのは、グラフ。
- ・ 人数がわかりやすいのは、

きょうの学習は
これでおしまいです。
よくがんばりました！！