

グラフとひょうを見て、  
昼休みにしたことについて  
くわしくしらべよう。

きょうかしょ10ページ、ノートをひらきましょう。  
ノートはていねいにわかりやすい字でかきましょう。

- まず、きょうの日づけ、ページ数、めあてをかきます。
- めあては、赤えんぴつでかこみます。

がっ にち ようび ( )

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-
5	月	12	日	(火)		10	ペ	-	ジ		
グ	ラ	フ	と	ひ	ょ	う	を	見	て	、	昼
休	み	に	し	た	こ	と	に	つ	い	て	、
く	わ	し	く	し	ら	べ	よ	う	。		

- つぎに、グラフとひょうからわかったことをノートにかきましょう。
- たとえば、人数がいちばん多いのは・・・。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + -

5 月 11 日 (火) 10 ページ

グラフとひょうを見て、昼  
休みにしたことについて、  
くわしくしらべよう。

・人数がいちばん多いのは、

- 人数がいちばん多いのは、ドッジボールですね。
- ドッジボールとおえかきのちがいは・・・。
- 人数がいちばん少ないのは・・・。
- ほかに気がついたことがあったらかきましよう。

くわしくしらべよう。

- ・人数がいちばん多いのは、ドッジボール。
- ・ドッジボールとおえかきのちがいは、人。

- わかったことから、このクラス  
のみんながもつとなかよく  
なるために、できることを考  
えましょう。



たとえば・・・

- みんなでいっしょにできて、  
昼休みにしている人数が多い  
から、・・・。



きょうのさいごの学習です

- グラフやひょうにあらわすと、  
どんなことがわかりやすくなるか考えましょう。

たとえば・・・

- 人数の多いすくないがわかりやすいのは・・・。



- 人数の多いすくないがわかりやすいのはグラフ。
- 人数がわかりやすいのは・・・。  
(考えてかきましょう)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + -

グラフやひょうにあらわすと、  
どんなことがわかりやすくなるかな。

- ・ 人数の多い少ないがわかりやすいのは、グラフ。
- ・ 人数がわかりやすいのは、

きょうの学習は  
これでおしまいです。  
よくがんばりました！！